

PLAN MANAGERIAL

Pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor a Universității Tehnice din Cluj-Napoca Mandatul 2024-2029

Candidat: Conf.dr.ing. Carmen Maria MÂRZA

Motivație

Acest Plan Managerial este conceput în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (cu modificările și completările ulterioare), cu cele ale Cartei Universității Tehnice din Cluj-Napoca și cu liniile directoare ale Planului Managerial al Rectorului UTCN pentru perioada 2024–2029.

Decizia mea de a candida vine din dorința de a contribui la dezvoltarea Facultății de Inginerie a Instalațiilor, o facultate tânără și de perspectivă, în contextul noilor necesități și provocări economice, sociale și tehnologice la care asistăm astăzi.

În cei 32 de ani de când lucrez în UTCN, am parcurs pas cu pas treptele carierei universitare de la asistent până la conferențiar, acumulând experiență atât în domeniile didactice și de cercetare, cât și în domeniul managerial, ocupând diverse poziții administrative: Secretar Științific al Facultății de Instalații (2008-2012), Director al departamentului Ingineria Instalațiilor (octombrie 2011- martie 2024), respectiv Prodecan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor (din aprilie 2024 până în prezent). Fiind implicată în toate aceste tipuri de activități care au contribuit și contribuie la buna funcționare a sistemului academic, consider că a venit momentul ca să mă dedic unei misiuni și mai importante, aceea de a pune energia, timpul și experiența mea la dispoziția colectivului din care fac parte, din poziția unui lider-colegial, atent la nevoile echipei pe care o conduce. De-a lungul celor trei mandate de director de departament, am ajuns la concluzia că cel mai important lucru în profesia noastră îl constituie resursa umană și motivarea ei, ca urmare cred cu tărie că fără coeziunea echipei de colegi - cadre didactice, fără înțelegerea și tactul necesar și fără capacitatea de mobilizare a colectivului, nu se vor putea atinge obiectivele propuse pe termen mediu și lung.

Suntem la un moment de cotitură, iar provocările care urmează vor fi dificile, în contextul de transformare a UTCN *“într-o platformă de inovare și excelență în educație și cercetare cu recunoaștere internațională”*, dar sunt convinsă că dacă vom acționa ca o echipă unită, facultatea noastră se va adapta noilor cerințe și se va dezvolta armonios.

Misiune și valori

În conformitate cu Art. 109 din Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca (2023): *“Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele*

Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, Consiliului de Administrație și Senatului universitar.”

Deci este evident că decanul trebuie să implementeze viziunea din Planul Managerial al Rectorului la nivelul facultății pe care o conduce, prin intermediul unor măsuri specifice, care să ducă la atingerea obiectivelor și țintelor propuse.

Citându-l din nou pe dl rector: *“Viziunea mea este aceea de a transforma UTCN într-o platformă de inovare și excelență în educație și cercetare cu recunoaștere internațională”*, ne putem da seama de complexitatea sarcinii pe care o avem în față la nivelul facultății noastre.

Deși în ultimii ani Facultatea de Inginerie a Instalațiilor a evoluat pozitiv în domeniul calității educației și a producției științifice, rămân încă multe de făcut în ceea ce privește internaționalizarea.

“Apartenența la Universitatea Europeană de Tehnologie (EUT+) va consolida semnificativ excelența noastră academică și de cercetare, va îmbunătăți formarea profesională și va intensifica transferul de cunoștințe, extinzând capacitatea de a dezvolta noi soluții tehnologice avansate”. Aici este cadrul în care trebuie să acționăm cu mai mare implicare ca facultate / specializări în anii care urmează.

“Viziunea propusă poate să devină realitate numai, și numai, prin implicarea deplină și contribuția fiecăruia dintre noi, într-un efort conjugat și concentrat spre obiectivele strategice ale universității, ca parte esențială în creșterea performanței academice, științifice și manageriale, în susținerea propriilor noastre idei și proiecte”. Deci este evident că orice acțiune pe care o vom demara trebuie să se bazeze pe colegialitate, competență, calitate, responsabilitate, moralitate și transparență totală.

Analiza SWOT la nivelul Facultății de Inginerie a Instalațiilor

Puncte tari

- suntem singura facultate de sine-stătătoare din țară cu acest profil, în afara celei de la București (aflată în cadrul Universității Tehnice de Construcții);
- în ultimii ani, laboratoarele au fost bine dotate din punct de vedere al standurilor didactice; se fac pași importanți și în ceea ce privește dotarea laboratoarelor de cercetare;
- peste 90% din absolvenții noștri sunt absorbiți de piața muncii, iar 82% din ei lucrează chiar în domeniul instalațiilor; ocupăm locul 3 la acest criteriu în clasamentul întocmit pentru facultățile din UTC-N (raport 2023);
- avem o bună colaborare cu firmele de instalații;
- avem o bună ocupare a locurilor la studiile de masterat;
- a fost înființat un nou program de master, în limba engleză.

Puncte slabe

- în ultimii ani a scăzut continuu numărul de studenți înmatriculați în anul 1 – licență;
- în ultimii ani a scăzut continuu numărul de licențiați dintre studenții din anii terminali, în special la master;
- se remarcă o rată de abandon școlar în creștere;
- avem foarte puțini studenți internaționali;
- avem un singur departament, cu doar 28 de cadre didactice titulare;
- nu avem suficiente cadre didactice titulare cu abilitare (doar 2);
- se remarcă un număr mic de granturi/contracte de cercetare;

- ocupăm doar locul 9 în UTC-N la distribuția pe facultăți a veniturilor din cercetare;
- situația nesatisfăcătoare a brevetelor de invenții;
- valorificarea slabă a rezultatelor cercetării în mediul tehnico-economic;
- avem un număr relativ mic de studenți care participă la concursurile studentești;
- activitate slabă în cadrul cercurilor științifice studentești.

Oportunități

- “implicarea corpului academic și a studenților în proiectul EUT+ Accelerate”
- “cerere mare de ingineri pe piața forței de muncă din România și la nivel european”;
- “burse private acordate studenților de către companii locale”;
- “accesul la noi oportunități de finanțări prin multiple programe, precum PNRR, POCIDIF, IPCEI etc”.

Amenințări

- “scăderea demografică a populației școlare și migrația acesteia”;
- “pregătirea precară a absolvenților de liceu (matematică, fizică, chimie etc.)”;
- “creșterea concurenței interuniversitare naționale și internaționale”;
- subfinanțarea cronică a învățământului superior;
- atragerea dificilă a cadrelor didactice tinere în învățământul superior;
- îmbătrânirea corpului didactic;
- legislația națională modificată continuu – lipsa predictibilității pe termen mediu și lung;
- raportări numeroase spre minister, procedurile/documentația/evaluările ARACIS

Direcții de acțiune din Planul Managerial al Rectorului și măsuri asociate

Am enumerat mai jos doar acțiuni/măsuri sectoriale pe care le consider potrivite pentru Facultatea de Inginerie a Instalațiilor și realizabile în mandatul 2024-2029. În mod evident, nu este un plan exhaustiv, iar în condițiile “*unui stil de management flexibil, transparent și participativ*” enunțate de dl rector, va putea fi modificat substanțial prin contribuțiile colegilor mei.

1) Educație: licență și masterat – spre o diplomă europeană

- *Diversificarea ofertei educaționale*, prin crearea unui program de studii la nivel licență în limba engleză (1 grupă) pentru a facilita integrarea în programele de mobilități internaționale. Va necesita implicarea a aproximativ 70% din colegi în următorii 3 ani;
- *Promovarea unui proces educațional modern, centrat pe studenți, aliniat la tendințele internaționale și la dinamica pieței muncii*; Va necesita un efort continuu din partea tuturor colegilor, valorificarea experienței celor care au urmat module speciale de perfecționare didactică, respectiv a celor care se află în contact nemijlocit cu mediul tehnico-economic. Chestionarea agenților economici angajatori cu privire la gradul de satisfacție referitor la abilitățile absolvenților constituie o metodă de abordare sigură, ca urmare se va extinde acest tip de acțiune la cât mai mulți angajatori;
- *Dezvoltarea și implementarea unor mecanisme de sprijinire și stimulare a participării și implicării responsabile a întregului corp academic și studenți în toate procesele didactice și de cercetare*; Această direcție de acțiune este extrem de importantă pentru noi, în contextul unor puncte slabe în analiza SWOT, prin măsuri de combatere a stării de

apatie, pasivitate sau auto-mulțumire. Un rol deosebit îl vor juca aici atât evaluările colegiale, cât și feedback-ul în urma EADS, cu condiția mobilizării unui număr suficient de mare de studenți astfel încât rezultatele acestei evaluări să fie semnificative din punct de vedere statistic. Stimularea se poate realiza cel mai bine prin *implementarea unui sistem de granturi suport, destinat cadrelor didactice care obțin rezultate deosebite în predare și/sau mentorat*;

- *Creșterea calității serviciilor suport oferite studenților, prin CCOC în domenii precum consilierea academică, suportul psihologic și orientarea profesională, contribuind astfel la creșterea satisfacției și retenției acestora.* Se va derula în strânsă colaborare cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și cu tutorii de an, prin monitorizarea permanentă a rezultatelor profesionale ale studenților și reducerea gradului de abandon. Colegul nostru responsabil CCOC pe facultate, dl ș.l.dr.ing. Daniel Rusu are o pregătire specială în domeniul psihologiei și dezvoltării personale și are un succes deosebit în toate activitățile pe care le desfășoară cu studenții. O altă măsură absolut necesară în cadrul acestei acțiuni este creșterea procentului de absolvenți și licențiați, printr-o apropiere mai mare de studenți a îndrumătorilor pentru finalizarea studiilor;
- *Continuarea procesului de armonizare a programelor de studiu prin intermediul clusterelor educaționale între universitățile partenere din EUT+, lărgirea ofertei educaționale în limbile de circulație internațională ca prim pas în implementarea diplomei europene.* Dificultatea principală o constituie faptul că în Europa, învățământul superior de inginerie a instalațiilor este structurat complet diferit decât la noi, dar până la urmă va trebui să intensificăm căutările astfel încât să găsim partenerii potriviți cu care să colaborăm la crearea unei diplome europene;
- Preocuparea constantă pentru ocuparea integrală a locurilor la admiterea în anul 1 (licență); Acțiunile specifice de popularizare în licee a ofertei Facultății de Inginerie a Instalațiilor sunt coordonate de o echipă dedicată.

2) Educație: doctorat și postdoctorat

- *Încurajarea și promovarea programelor doctorale interdisciplinare în regim de cotutelă, în colaborare cu universitățile partenere din alianța ARUST și rețeaua EUT+ dar, în același timp, și cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate; Această acțiune este esențială, de îndată ce reușim să creștem numărul de cadre didactice titulare cu abilitare. În acest moment avem în facultate doar 2 colegi titulari cu abilitare, dintre care doar unul pe domeniul Inginerie Civilă și Instalații;*
- *Integrarea studenților doctoranzi și a postdoctoranzilor în grupuri de cercetare implicate în dezvoltarea unor domenii de mare actualitate și importanță strategică națională.* Această acțiune este strâns legată de problematica cercetării, după cum se va vedea în continuare;
- *Extinderea portofoliului de cursuri postuniversitare oferite, în parteneriat cu mediul economic.* Voi încuraja implicarea doctoranzilor și cercetătorilor postdoctoranzi în incubatoare și acceleratoare antreprenoriale și realizarea de cursuri de competențe antreprenoriale, în vederea înființării de start-up-uri și/sau spin-off-uri.

3) Cercetare științifică, transfer tehnologic, inovație și creație artistică cu relevanță internațională

- *Creșterea vizibilității rezultatelor obținute din activitățile de cercetare, inovare și creație artistică precum și a capacității de a atrage noi proiecte majore, de impact cu finanțare națională/internațională.* În ultimii ani a crescut mult vizibilitatea cadrelor didactice de la facultatea noastră, prin publicarea unui număr semnificativ de articole cotate BDI, ISI Proceedings sau ISI (unele chiar în zona ISI roșu sau galben). Creșterea în continuare a numărului de lucrări științifice indexate se va baza pe sprijinul pe care cei cu experiență deja în domeniul publicării îl vor da celor care sunt mai la început. Pentru a crește șansele de acceptare a unei lucrări, este foarte important să împărtășim colegilor noștri experiențele avute cu reviewerii. Scrierea de propuneri de granturi și participarea la proiecte majore va fi o preocupare constantă în anii următori, pentru atragerea de finanțări care să permită dezvoltarea infrastructurii performante de cercetare;
- *Creșterea gradului de colaborare și integrare cu structuri de cercetare similare din universitățile partenere ARUST, EUT+ etc.* Voi urmări continuarea cooperării atât cu facultățile de profil din țară, cât și din străinătate. Așa cum s-a dovedit în ultimii ani, această acțiune este esențială pentru formarea și dezvoltarea unor abilități de cercetare interdisciplinare. De asemenea, în vederea creșterii numărului de cadre didactice care îndeplinesc criteriile CNADTCU, se va încuraja participarea la competiția națională de granturi ARUST;
- *Înființarea unor structuri de cercetare de tip institut/hub, care să grupeze colectivele existente, pentru a atinge masa critică în domenii de cercetare interdisciplinare, strategice naționale și de maximă relevanță internațională.* Evident, articolele științifice se bazează pe date provenite din măsurători. Ca urmare, se impune dezvoltarea unui centru de cercetare în domeniul instalațiilor la noi în facultate, care va putea ulterior să joace un rol important în viitorul institut de cercetare aprobat la nivelul UTCN, și anume Institutul pentru Mediul Construit.

4) Internaționalizare

- *Dinamizarea procesului de internaționalizare a UTCN, pentru stimularea integrării depline în Spațiul European al Educației și Cercetării, prin atractivitate, competitivitate, calitate și performanță prin alianța EUT+.* Voi sprijini nemijlocit implicarea deplină în proiectul de tip Universități Europene EUT+ Accelerate - Phase II, pentru dezvoltarea și implementarea unei strategii comune integrate pentru educație și cercetare, pentru constituirea unui campus inter-universitar european de învățământ și cercetare. Voi stimula mobilitățile internaționale ale cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților proprii și optimizarea procesului de recunoaștere a creditelor obținute de către studenții UTCN la universitățile partenere din Ungaria și Slovacia;
- *Dezvoltarea și consolidarea unor parteneriate globale strategice cu impact major asupra creșterii numărului de studenți internaționali înmatriculați la UTCN, și a schimburilor transfrontaliere de personal și cunoștințe în educație, cercetare științifică, inovare și creație artistică.* Este îmbucurător faptul că, la doar 2 ani de la înființare, programul de masterat în limba engleză "Building Services for Regenerative Cities" a atras atenția unor studenți din Asia de sud-est, care vor începe studiile la noi în anul universitar 2024-2025. Voi avea în vedere promovarea ofertei educaționale a Facultății de Inginerie a Instalațiilor pentru studenții internaționali prin campanii media pe site, la târguri, conferințe, ambasade, consulate etc.

5) Infrastructură și dotări de nivel european – Campus EUT+

- *Continuarea procesului de reabilitare, modernizare și dotare a sălilor de laborator, seminarii și amfiteatre din Facultatea de Inginerie a Instalațiilor din Cluj-Napoca.* Este o preocupare permanentă în ultimii ani, iar schimbarea în bine este evidentă. Am beneficiat de un sprijin constant din partea conducerii UTCN, ne bucurăm să avem un administrator inimos (dna Bianca Indrei) și numeroși sponsori (firme cu profil de instalații).

6) Resurse umane

- *Elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung pentru gestionarea eficientă a resurselor umane la nivelul departamentelor, cu accent pe asigurarea calității și performanței academice și științifice, și îmbunătățirea gradului de satisfacție a corpului didactic în ceea ce privește condițiile de muncă și remunerarea oferită.* Este o acțiune de maximă importanță pentru viitorul facultății noastre, dar, așa cum s-a dovedit pe parcursul celor 3 mandate pe care le-am avut la conducerea departamentului “Ingineria Instalațiilor”, nu întotdeauna ușoară. Voi susține măsura de recunoaștere a excelenței academice în activitatea didactică și de dezvoltare instituțională, prin continuarea acordării anuale de majorări salariale, susținute din finanțarea instituțională. De asemenea, voi încuraja cadrele didactice tinere să participe la competiția de burse (oferite de fundația universității – UNITECH) în vederea dezvoltării și promovării de noi materiale didactice și metode de predare;
- *Dezvoltarea și implementarea unui pachet de măsuri pentru motivarea și susținerea tinerilor în alegerea și dezvoltarea unei carierei didactice universitare;* Nu poate avea loc nicio dezvoltare a facultății dacă rămânem doar cu 28 de titulari. Se impune scoaterea la concurs a cel puțin 3 posturi de asistent în viitor. Voi milita pentru oferirea de granturi suport pentru inserția profesională a cadrelor didactice tinere la momentul angajării în universitate pe perioadă nedeterminată;
- *Susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta universitatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației - CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS etc.* În mod cert voi încerca să îi conving pe colegii mei să accepte astfel de responsabilități suplimentare, dar decizia până la urmă le aparține în totalitate.

7) Studenți și servicii suport

- *Promovarea unei comunicări continue și deschise cu toate organizațiile studențești din universitate pentru a stimula generarea de idei noi care să asigure o evoluție durabilă și sustenabilă a universității noastre în vederea unei integrări armonioase în campusul EUT+.* Voi urmări creșterea calității și diversificarea serviciilor, activităților și acțiunilor oferite studenților de către CCOC. Voi sprijini revigorarea ASFIC. Voi milita pentru continuarea sprijinirii logistice și financiare a organizațiilor studențești în acțiunile specifice de promovare a facultății noastre în rândul posibililor candidați, prin acțiuni instituționale precum vizite la licee, școli de vară pentru elevi etc. Mă voi preocupa de

organizarea de evenimente de integrare, sportive și culturale, care promovează diversitatea culturală și socializarea între studenți.

8) Relația cu mediul socio-economic

- *Încurajarea elaborării de contracte de cercetare industriale și de dezvoltare experimentală în parteneriat cu mediul de afaceri.* Așa cum am precizat și la problematica educației performante, respectiv a cercetării, dezvoltarea de parteneriate cu firmele de instalații din domeniu este prioritară. Programele de studii, respectiv aplicațiile ingineresti nu pot fi rupte de realitate. Ele trebuie corelate permanent cu cerințele pieței. Ca urmare, în continuare se impune dezvoltarea de noi programe de masterat în colaborare cu companiile locale;
- *Impulsionarea spiritului antreprenorial și al inovării în rândul studenților, prin multiplicarea modelelor de bune practici identificate la partenerii din cadrul alianței EUT+.*

9) Dezvoltare sustenabilă și incluziune

- *Creșterea eficienței energetice prin realizarea de capacități de producere a energiei din surse regenerabile pentru autoconsum, la nivelul clădirii Facultății de Inginerie a Instalațiilor.* Folosind experiența în domeniul NZEB a colegului nostru, conf.dr.ing. Dorin Beu, precum și implementarea printr-un proiect (finanțat prin PNRR) de dotare cu senzori a clădirii FII, cred că suntem pe drumul cel bun în această acțiune;
- *Realizarea de programe interdisciplinare/extracurriculare pentru dezvoltarea competențelor verzi ale studenților.* Acțiunea este în curs de desfășurare în cadrul noului program de masterat în limba engleză "Building Services for Regenerative Cities";
- *Desfășurarea de programe și campanii de conștientizare în colaborare cu alte structuri pentru monitorizarea, prevenirea și combaterea diferitelor forme de discriminare, stigmatizare și pentru promovarea diversității.* Voi sprijini fără rezerve astfel de acțiuni.

10) Marketing, comunicare și imagine

- *Promovarea susținută și constantă a imaginii facultății în presa locală și centrală, pe site-ul instalatii.utcluj.ro, pe rețelele de socializare, prin evenimentele organizate și prin participarea la diverse acțiuni externe cu vizibilitate pentru publicul larg, în condițiile unei comunicări media și social media, internă și externă, accentuată și diversificată.* Acțiunile specifice de popularizare în licee a ofertei Facultății de Inginerie a Instalațiilor sunt coordonate de o echipă dedicată, condusă de dna ș.l.dr.ing. Anagabriela Deac;
- *Susținerea și implementarea unor măsuri coerente de intensificare a comunicării interne și externe, de consolidare a brandului UTCN și de creștere a vizibilității în spațiul public și a prezenței în media, de exploatare a canalelor social media.* Echipa amintită mai sus și-a intensificat în acest an eforturile, atât prin derularea unor campanii susținute de promovare a admiterii, cât și prin conceperea și realizarea de noi materiale de prezentare: broșuri, flyere, roll-up-uri, bannere, flag-uri, panouri, videoclipuri și materiale web, materiale promoționale cu însemnele facultății.
- *Sprijinirea și susținerea evenimentelor reprezentative organizate anual, cu impact major în universitate și la nivel local, național și internațional (Salonul Cercetării Științifice,*

Inovării și Inventicii PRO INVENT, festivitățile de deschidere a anului universitar, Festivitatea Absolvenților și altele). Este o preocupare continuă a conducerii facultății noastre de a răspunde pozitiv la toate aceste solicitări;

- *Susținerea și încurajarea comunității de ALUMNI, prin cultivarea legăturilor afective și profesionale între universitate și absolvenții ei, în vederea creșterii eficienței activităților instituționale, precum și pentru crearea unor legături profesionale și sociale între aceștia. Dezvoltarea legăturilor permanente între absolvenți și facultate este foarte importantă atât pentru feedback-ul obținut, cât și pentru anunțarea unor cursuri de specializare, formare, autorizare sau atestare.*

Cluj-Napoca,
5 Iulie 2024

Conf. dr. ing. Carmen Maria MÂRZA