

În atenția studenților beneficiari de burse sociale din fonduri europene în anul universitar 2025-2026!_

_ _
_ UEFISCDI derulează un STUDIU cu privire la PERCEPȚIA STUDENȚILOR BENEFICIARI de burse sociale PRIVIND EXPERIENȚA LOR ACADEMICĂ ȘI IMPACTUL BURSELOR acordate în cadrul proiectului „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar” (cod SMIS 322473), implementat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării și cofinanțat din Fondul Social European+, prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, și bugetul național._

_ _ Studiul urmărește să analizeze PERCEPȚIILE studenților beneficiari de burse sociale din fonduri europene DUPĂ ÎNCHEIEREA ANULUI UNIVERSITAR, din perspectivele actuale ale beneficiarilor._

_ _ Acest chestionar este identic celui transmis în luna iunie, dar se adresează tuturor studenților beneficiari, indiferent dacă l-au completat sau nu atunci, pentru a analiza măsura în care percepțiile s-au schimbat după finalizarea anului universitar._

_ _ ÎNCEPÂND DE LUNI, 19 OCTOMBRIE, TOȚI STUDENȚII BENEFICIARI ÎNREGISTRAȚI ÎN PLATFORMA DE BURSE SOCIALE__ vor primi, pe adresa de e-mail asociată contului din platformă, un LINK PERSONALIZAT PENTRU COMPLETAREA CHESTIONARULUI, astfel că vă rugăm să verificați e-mailurile (inclusiv în spam/junk) și să alocați APROXIMATIV 10 MINUTE PENTRU COMPLETAREA CHESTIONARULUI. Răspunsurile voastre sunt confidențiale și vor fi utilizate exclusiv în scopul derulării cercetării._

_ _ DACĂ NU GĂSIȚI LINKUL PERSONALIZAT PE E-MAIL,__ puteți să completați chestionarul accesând următorul link:

<https://uform.uefiscdi.ro/qc842.8659.1015pqlbppjum7wy> _

Pentru informații suplimentare legate de chestionarul transmis studenților, vă stăm la dispoziție.

Toate cele bune,

ECHIPA PEO ECHITATE

Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării