

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
1.3 Departamentul	Ingineria Instalațiilor
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Civilă și Instalații
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ingineria Instalațiilor/Inginer MS
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	18.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Titularul de curs	<i>Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu</i> <i>naghiumihai@gmail.com</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	3.3 Laborator	3.3 Proiect
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	3.6 Laborator	3.6 Proiect
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:							
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren							10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
(d) Tutoriat							4
(e) Examinări							2
(f) Alte activități:							
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					36		
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50		
3.10 Numărul de credite					2		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sediul Facultății de Inginerie a Instalațiilor
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea din punct de vedere științific a distincțiilor conceptuale dintre etică, morală, deontologie și datorie socială.</li> <li>2. Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională.</li> <li>3. Capacitatea de evaluare a situațiilor de limită între datorie socială și obligație profesională.</li> <li>4. Formarea capacității de identificare și eliminare a surselor care conduc spre adoptarea comportamentelor non-etice.</li> <li>5. Aplicarea principiilor etice în situații concrete pentru a preveni și modela tipul conflictului.</li> <li>6. Realizarea de comunicări eficiente, scrise și orale, respectând principiile etice.</li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea și asumarea unei atitudini pozitive față de norme în general</li> <li>2. Asumarea unui sistem logic și coerent de valori morale ale vieții sociale</li> <li>3. Capacitatea de a distinge între drepturi sociale și îndatoriri profesionale</li> <li>4. Acumularea unor noțiuni ajutătoare pentru distingerea între abuzul de putere și obligația profesională.</li> <li>5. Însușirea unei viziuni holistice privind funcționarea sistemului social și importanța normelor și regulilor profesionale.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale eticii. Definirea obiectelor eticii și deontologiei, precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice. Crearea unei culturi a integrității academice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică).</p> <p>Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale din perspectiva funcționării aparatului instituțional public.</p> <p>Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între morală publică și etică profesională.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în etică. Noțiuni fundamentale.	2	Studiul de caz Problematizarea Modele orientative Brainstormingul Dezbaterea	
Delimitări conceptuale. Clasificarea și analiza tipurilor de etică.	2		
Importanța practică a eticii. Studiul legăturii dintre etică și nexul comunicare-comportament.	2		
Analiza implicațiilor eticii în mediul academic. Importanța și structura codului de etică într-o organizație. Teoria valorilor.	2		
Perspective critice privind implicațiile practice ale eticii în optarea pentru decizii responsabile. Integritatea și deontologia profesională.	2		
Pariul etic în cercetarea științifică. Problema originalității și inovației. Normele și rigorile cercetării științifice.	2		
Analiza eficienței practicilor etice întrebuintate în rezolvarea conflictelor.	2		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Aristotel, Etica nicomahică, Ed. Antet, 2007.</p> <p>Barrow R., Keeney P., Academic Ethics, The International Library of Essays in Public and Professional Ethics, 2006.</p> <p>Bentham Jeremy, An Introduction to the Principles of Morals and legislation, Ed. Dover Publications, 2007;</p>			

Binet Alfred, Psihologia raționamentului, IRI, București, 2002;  
 Blaga Lucian, Despre conștiința filosofică, Humanitas, București, 2003;  
 Cicero, Despre supremul bine și supremul rău, Ed. Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983;  
 Cahn Steven, Morality, Responsibility, and the University: Studies in Academic Ethics, Temple University Press, 1990  
 Dumitriu Anton, Valoarea metafizică a rațiunii, Ed. Grinta, Cluj-Napoca, 2001;  
 Englehardt, E.E., Pritchard, M.S., Romesburg, K.D., Schrag, B, The Ethical Challenges of Academic Administration, Springer, 2009  
 Haar Michel, Heidegger și esența omului, Humanitas, București, 2003;  
 Hegel G. W. F., Principiile filosofiei dreptului, Ed. IRI, București, 1996;  
 James William, Pragmatism, Ed. Bruce Kuklick. Indianapolis: Hackett, 1981  
 Kant Immanuel, Scrieri moral-politice, Ed. Științifică, București.  
 Kant Immanuel, Critica facultății de judecare, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981.  
 Kant Immanuel, Critica rațiunii practice, Ed. Științifică, București, 1972.  
 Maslow Abraham H., 2008, *Motivație și personalitate*, Ed. Trei, București;  
 Mureșan Raluca, Filosofia sistemelor normative. Dreptul și morala, Ed. Institutul European, 2013.  
 Nietzsche Friedrich, Dincolo de bine și de rău, Humanitas, București, 2006;  
 Ribot Theodule, *Psihologia conceptelor*, IRI, București, 2002;  
 Stanciugelu Irina, 2009, *Măștile comunicării de la etică la manipulare și înapoi*, Ed. Tritonic;  
 Schopenhauer Arthur, Lumea ca voință și reprezentare, Ed. Humanitas, București;  
 Șercan, Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, Ed. Universității din București, București, 2017  
 Socaci Emanuel, ș.a., Etică și integritate academică, Ed. Universității din București, 2018;  
 Spinoza Benedict, Etica, Ed. Antet, Prahova.  
 Teodorescu Bogdan, 2007, Cinci milenii de manipulare, Ed. Tritonic, București;  
 Treadgold, Warren, The University We Need, Encounter Books, New York, 2018  
 Vattimo Gianni, Societatea transparentă, Constanța, Editura Pontica, 1995  
 Vianu Tudor, Filosofia culturii și teoria valorilor, Ed. Nemira, București, 1998.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea, întrebuițarea, precum și permanenta îmbunătățire a praxis-ului etic constituie o necesitate și reprezintă un aspect indispensabil în dezvoltarea umană. Disciplina oferă studenților posibilitatea de a accede la un nivel superior în ceea ce privește înțelegerea conceptului de „etică”, precum și utilizarea principiilor etice în diferite situații particulare. Totodată, înțelegerea și aplicarea principiilor etice reprezintă un imperativ pentru asigurarea integrității morale atât la nivel individual, cât și colectiv. Competențele dobândite la absolvirea acestui curs permit absolventului, indiferent de specializare, o gestionare mai eficientă a situațiilor care apar atât la nivel personal, cât și profesional.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Originalitatea abordărilor tematice. Calitatea prezentării după criteriile stabilite.	Colocviu	100%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță			

Stăpânirea informației științifice care a fost transmisă prin cursuri. Obținerea notei minime de trecere la evaluare este condiție de promovabilitate.

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
23.06.2023	Curs	<i>Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu</i>	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului Ingineria Instalațiilor	Director Departament Ingineria Instalațiilor Conf.dr.ing. Carmen MARZA
29.06.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Ingineria Instalațiilor	Decan, Conf.dr.ing. Florin DOMNITA
29.06.2023	