

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
1.3 Departamentul	Ingineria Instalațiilor
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Instalațiilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Instalații pentru construcții/Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	18.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limbi moderne 2 (Limba engleză 2- Limba franceză 2)</b>				
2.2 Titularul de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Carmen Mureșan – <a href="mailto:carmen.muresan@lang.utcluj.ro">carmen.muresan@lang.utcluj.ro</a> Asist.dr. Delia Rusu – <a href="mailto:delia.rusu@lang.utcluj.ro">delia.rusu@lang.utcluj.ro</a> CDA dr.Iulia Macaria <a href="mailto:iulia_macaria@yahoo.com">iulia_macaria@yahoo.com</a>				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DC
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	0	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	0	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										-
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										18
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										16
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							36			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							50			
3.10 Numărul de credite							2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel A2- B 1

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Sediul Facultății de Inginerie a Instalațiilor, Cluj-Napoca

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoștințe teoretice: Noțiuni introductive din domeniul discursului de specialitate. Limbajul științei și tehnicii; caracteristici lexicale, morfologice sintactice și funcționale specifice. Discursul impersonal.</p> <p>Deprinderi dobândite: Să știe să recunoască caracteristicile de bază ale discursului științei. Să știe să citească și să elaboreze texte scurte de specialitate, în funcție de obiectivul ales. Să știe să facă diferența între stilul formal și cel informal. Să utilizeze structuri gramaticale și de vocabular la nivelul de competență B1 din CEFR.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1</b> Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.</p> <p><b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-
7.2 Obiectivele specifice	-

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			
Bibliografie			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentare. Recapitularea principalelor structuri gramaticale relevante discursului științei și tehnicii.	2 ore	Predare Interactivă	
Științele materiei	2 ore		
Științe ale vieții	2 ore		
Științe ale pământului și universului	2 ore		
Aparatură și echipamente	2 ore		
Ramuri ale ingineriei	2 ore		
Evaluarea cunoștințelor.	2 ore		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Munteanu, S-C. (2004) <i>Reading skills For Engineering Students – curs practic</i>, UTPress, Cluj-Napoca.</li> <li>2. Granescu, M. et. al. <i>Students' Grammar Of English</i>, UTPress, Cluj-Napoca, 2001</li> <li>3. Bonamy, D. <i>Technical English 2</i>, Longman.</li> <li>4. Ibbotson, M. <i>Cambridge English for Engineering</i>, CUP</li> <li>5. Munteanu, S-C (2015) <i>Learn about Energy Efficiency in English!</i> – modul multimedia online: <a href="https://ed.ted.com/on/QB1EVG0F">https://ed.ted.com/on/QB1EVG0F</a>.</li> <li>6. Munteanu, S-C (2015) <i>English for Building Services Engineering</i>, ed. UTPress, Cluj-Napoca.</li> <li>7. Munteanu, S-C (2016) <i>English for Building Services Engineering – focus on language</i>, ed. UTPress, Cluj-Napoca.</li> <li>8. Ioani, M. – <i>Le français de la communication scientifique et technique</i> - Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002</li> <li>9. Tescula, C., <i>Le français de la technique</i>, UT.Press, Cluj-Napoca, 2005</li> </ol>			

10. Vlaicu, R., *Grammaire pratique du francais scientifique et technique*, UT.Press, Cluj-N, 2006  
 Zarha, Lahmidi, *Science-techniques.com*, Editions Cle-International, 2005  
 11.Zarha Lahmidi, *Science-techniques.com*, Cle International

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele achiziționate vor fi necesare viitorilor specialiști în domeniul ingineria instalațiilor, în viitoarea lor calitate de proiectant, functionar, responsabil tehnic cu execuția

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		10.4 Curs
10.5 Seminar	Test scris (TS), evaluare orala pe parcurs (EOP)	Un test scris din temele studiului la clasă (TS); evaluare în timpul semestrului a deprinderilor exprimare orala (EOP=Evaluare Orală pe Parcurs).	10.5 Seminar
10.6 Standard minim de performanță Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.06.2024	Curs	-	
	Aplicații	Asist.dr. Carmen Mureșan	
		Asist.dr.Delia Rusu	
		CDA dr.Iulia Macaria	

	Director Departament Limbi Moderne si Comunicare Conf.dr. Ruxandra Literat
Data avizării în Consiliul Departamentului Ingineria Instalațiilor 27.06.2024	Director Departament Ingineria Instalațiilor Conf.dr.ing. Ciprian BACOȚIU
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie a Instalatiilor 27.06.2024	Decan Conf.dr.ing. Florin DOMNIȚA