

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
1.3 Departamentul	Ingineria Instalațiilor
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Instalațiilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Instalații pentru construcții/Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	34.20

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		
2.2 Titularul de curs	Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu naghiumihai@gmail.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare			Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DC
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	0
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	0
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					22					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.10 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aula Facultății de Inginerie a Instalațiilor, B-dul 21 Decembrie nr.128-130
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>La finalul cursului, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> să perceapă importanța și complexitatea problemelor etice. să recunoască tipurile de etică și să înțeleagă diferitele funcții ale eticii; să diferențieze între comportamente etice și non-etice. să integreze tipurile de etică la specificul propriei activități; să aplice diferite principii etice în contexte variate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrarea cunoașterii contextului economic, etic, legal și social de exercitare a profesiei pentru identificarea sarcinilor, planificarea activităților și optarea pentru decizii responsabile, cu finalizare în conceperea, redactarea și prezentarea unei lucrări științifice; - Descrierea clară și concisă a fluxului activităților, sarcinilor și rezultatelor din domeniul de activitate, obținute fie în urma asumării rolului de lider / șef de proiect, fie ca membru al unei echipe de cercetare, grație: capacității de sinteză a informațiilor din domeniu, viziunii globale de ansamblu, aptitudinilor de comunicare cu colaboratorii, capacității de definire a activităților pe etape; - Exersarea deprinderii de autoeducare continuă și demonstrarea de abilități critice, inovatoare și de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale eticii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea capacității de identificare și eliminare a surselor care conduc spre adoptarea comportamentelor non-etice. - Valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor, în scopul realizării unei comunicări eficiente; - Formarea capacității de identificare și eliminare a surselor de blocare și/sau distorsionare a mesajului în procesul de comunicare; - Aplicarea principiilor etice în situații concrete pentru a preveni și modela tipul conflictului.. - Realizarea de comunicări eficiente, scrise și orale, respectând principiile etice. - Dezvoltarea abilității de a construi și aplica de strategii de prevenire a conflictului, strategii de reducere a conflictului și strategii de prevenire a conflictului; - Aplicarea tehnicii negocierii și aplicarea tehnicilor de mediere în cazul unor conflicte puternice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în etică. Noțiuni fundamentale.	2	Studiul de caz Problematizarea Modele orientative Brainstormingul Dezbaterea	
Delimitări conceptuale. Clasificarea și analiza tipurilor de etică.	4		
Importanța practică a eticii. Studiul legăturii dintre etică și nexul comunicare-comportament.	4		
Analiza implicațiilor eticii în mediul academic. Importanța și structura codului de etică într-o organizație. Teoria valorilor.	4		
Perspective critice privind implicațiile practice ale eticii în optarea pentru decizii responsabile. Problema plagiatului.	6		
Pariul etic în cercetarea științifică. Problema originalității și inovației.	4		
Analiza eficienței practicilor etice întrebuintate în rezolvarea conflictelor.	4		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Nu e cazul			
Bibliografie			
Aristotel , Etica nicomahică, Ed. Antet, 2007.			

Barrow R., Keeney P., Academic Ethics, The International Library of Essays in Public and Professional Ethics, 2006.

Binet Alfred, Psihologia raționamentului, IRI, București, 2002;

Blaga Lucian, Despre conștiința filosofică, Humanitas, București, 2003;

Cicero, Despre supremul bine și supremul rău, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983;

Cahn Steven, Morality, Responsibility, and the University: Studies in Academic Ethics, Temple University Press, 1990

Dumitriu Anton, Valoarea metafizică a rațiunii, Ed. Grinta, Cluj-Napoca, 2001;

Englehardt, E.E., Pritchard, M.S., Romesburg, K.D., Schrag, B., The Ethical Challenges of Academic Administration, Springer, 2009

Haar Michel, Heidegger și esența omului, Humanitas, București, 2003;

Hegel G. W. F., Principiile filosofiei dreptului, Ed. IRI, București, 1996;

James William, Pragmatism, Ed. Bruce Kuklick. Indianapolis: Hackett, 1981

Kant Immanuel, Scrieri moral-politice, Ed. Științifică, București.

Kant Immanuel, Critica facultății de judecare, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981.

Kant Immanuel, Critica rațiunii practice, Ed. Științifică, București, 1972.

Maslow Abraham H., 2008, *Motivație și personalitate*, Ed. Trei, București;

Mureșan Raluca, Filosofia sistemelor normative. Dreptul și morala, Ed. Institutul European, 2013.

Nietzsche Friedrich, Dincolo de bine și de rău, Humanitas, București, 2006;

Ribot Theodule, *Psihologia conceptelor*, IRI, București, 2002;

Stanciugelu Irina, 2009, *Măștile comunicării de la etică la manipulare și înapoi*, Ed. Tritonic;

Teodorescu Bogdan, 2007, *Cinci milenii de manipulare*, Ed. Tritonic, București;

Vattimo Gianni, Societatea transparentă, Constanța, Editura Pontica, 1995

Vianu Tudor, Filosofia culturii și teoria valorilor, Ed. Nemira, București, 1998;

Schopenhauer Arthur, Lumea ca voință și reprezentare, Ed. Humanitas, București;

Socaciu Emanuel, ș.a., Etică și integritate academică, Ed. Universității din București, 2018;

Spinoza Benedict, Etica, Ed. Antet, Prahova.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea, întrebuițarea, precum și permanenta îmbunătățire a praxis-ului etic constituie o necesitate și reprezintă un aspect indispensabil în dezvoltarea umană. Disciplina oferă studenților posibilitatea de a accede la un nivel superior în ceea ce privește înțelegerea conceptului de „etică”, precum și utilizarea principiilor etice în diferite situații particulare. Totodată, înțelegerea și aplicarea principiilor etice reprezintă un imperativ pentru asigurarea integrității morale atât la nivel individual, cât și colectiv. Competențele dobândite la absolvirea acestui curs permit absolventului, indiferent de specializare, o gestionare mai eficientă a situațiilor care apar atât la nivel personal, cât și profesional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Originalitatea abordărilor tematice. Calitatea prezentării după criteriile stabilite.	Test scris	100%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect			
10.6 Standard minim de performanță Stăpânirea informației științifice care a fost transmisă prin cursuri. Obținerea notei minime de trecere la evaluare este condiție de promovabilitate.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.06.2024	Curs	<i>Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu</i>	
	Aplicații	-	-

Data avizării în Consiliul Departamentului Ingineria Instalațiilor 27.06.2024	Director Departament, Ingineria Instalațiilor Conf.dr.ing. Ciprian BACOȚIU
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie a Instalațiilor 27.06.2024	Decan, Conf.dr.ing. Florin DOMNIȚA