

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
1.3 Departamentul	Ingineria Instalațiilor
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Instalațiilor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Instalații pentru construcții/Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	46.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instalații Hidroedilitare				
2.2 Titularul de curs	s.l.dr.ing. Hădărean Adriana – adriana.hadarean@insta.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de proiect	s.l.dr.ing. Hădărean Adriana – adriana.hadarean@insta.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator	0	3.3 Proiect	2
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator	0	3.6 Proiect	28
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										8
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										-
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										3
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					19					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75					
3.10 Numărul de credite					3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- noțiuni de bază din domeniul Hidraulicii, - noțiuni de bază din domeniul Chimiei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, Sala I205
5.2. de desfășurare a proiectului	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, Sala I201

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	După parcurgerea disciplinei, studenții vor cunoaște: - alcătuirea, funcționarea și dimensionarea instalațiilor de captare, tratare, transport, înmagazinare și distribuție a apei; - alcătuirea, funcționarea și dimensionarea stațiilor de pompare; - alcătuirea, funcționarea și dimensionarea sistemelor de canalizare. După parcurgerea disciplinei, studenții vor fi capabili: - să dimensioneze instalațiile de alimentare cu apă și canalizare; - să utilizeze diverse instrumente software de calcul pentru dimensionarea instalațiilor de alimentare cu apă și canalizare.
Competențe transversale	T3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	C.1. Identificarea constructivă și funcțională a elementelor și sistemelor de instalații C.2. Efectuarea calculului de dimensionare pentru instalații C5. Aplicarea cerințelor de calitate, energie și mediu pentru sistemele de instalații
7.2 Obiectivele specifice	C1.1. Identificarea și proiectarea instalațiilor hidroedilitare C1.2. Explicarea și interpretarea rolului funcțional al elementelor de instalații hidroedilitare și construcții anexe C1.3. Particularizarea soluțiilor de alcătuire pentru instalațiile hidroedilitare C2.3. Conceperea schemelor tehnologice de alimentare cu apă și a schemelor de canalizare ape uzate menajere, alegerea echipamentelor și instalațiilor adecvate pentru realizarea acestora C5.1 Identificarea reglementărilor tehnice, economice și legislative specifice sistemelor de instalații hidroedilitare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Generalități. Exemplu: Rețele hidroedilitare aferente municipiului Cluj-Napoca	2h	Predare interactiva, completata cu expunere prin intermediul video-proiectorului Video-proiector; Tablă de perete	
2. Surse de apă potabilă. Ape subterane, ape de suprafață	2h		
3. Surse de apă potabilă. Captarea apelor subterane	2h		
4. Surse de apă potabilă. Captarea apelor de suprafață	2h		
5. Aducțiunea apei. Clasificare, construcții anexe	2h		
6. Corectarea calității apei. Deznisiparea apei. Coagularea – flocularea. Decantarea apei	2h		
7. Tratarea apei: Filtrarea apei	2h		
8. Tratarea apei: Dezinfectarea apei	2h		
9. Inmagazinarea apei. Capacitatea rezervoarelor	2h		
10. Rețele de distribuție a apei – considerații generale	2h		
11. Rețele de distribuție a apei - dimensionare	2h		
12. Pomparea apei. Stații de pompare	2h		
13. Sisteme de canalizare ape uzate menajere	2h		
14. Tehnologii de epurare a apelor	2h		
Bibliografie În biblioteca UTC-N:			

1. Costică Sofronie, Claudia Pavelescu, Alexandru Szilard Fekete - Calitatea apelor în bazinul hidrografic Someș-Tisa: caracterizare și evaluare. U.T. Press, Cluj-Napoca, 2014;
 2. Water quality and treatment : a handbook on drinking water / James K. Edzwald, editor. 6th ed. New York : McGraw-Hill : American Water Works Association, 2011;
 3. Gheorghe Badea – Alimentări cu apă. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2010;
 4. Gheorghe DUȚĂ și colectiv – Manualul de Instalatii - Instalatii sanitare, ARTECNO, Bucuresti 2010;
 5. Gheorghe-Constantin Ionescu, George-Lucian Ionescu - Sisteme de alimentare cu apa. Matrix Rom, București, 2010;
 6. Marin Sandu, Gabriel Racovițeanu - Manual pentru inspecția sanitară și monitorizarea calității apei în sistemele de alimentare cu apă. Conspress, București, 2008;
 7. Ștefan Vintilă – Instalații sanitare și de gaze. EDP București, 1995;
 8. Trofin P. – Alimentări cu apă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983;
- Pâslărașu I., Teodorescu M., Rotaru C. – Alimentări cu apă, Editura Tehnică, București, 1981.

Materiale didactice virtuale

1. Platforma: Microsoft Teams

8.2 Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea temei de proiectare. Predare plan de situație. Managementul calității apelor	2h	Stil de predare interactiv, parteneriat cadru didactic student, consultații. Tablă de perete	
2. Stabilirea rețelelor hidroedilitare	2h		
3-6. Determinarea cantităților de apa rece și apa uzată menajeră	8h		
7. Înmagazinarea apei	2h		
8-10. Dimensionarea rețelei de distribuție a apei potabile	6h		
11. Dimensionarea hidraulică a conductei de aducțiune. Tratarea apei. Profilul longitudinal al conductei de aducțiune	2h		
12. Dimensionarea hidraulică a rețelei de canalizare pentru colectarea apelor uzate menajere	2h		
13. Redactarea proiectului.	2h		
14. Predare și susținere proiect	2h		

Bibliografie:

În biblioteca UTC-N:

1. Gheorghe DUȚĂ și colectiv – Manualul de Instalatii - Instalatii sanitare, ARTECNO, Bucuresti 2010;
2. Rodica Jalbă - Instalații hidroedilitare: aplicații. Conspress, București, 2009;
3. Normative privind proiectarea și executarea instalațiilor de apă și canalizare. Vol. 1-7. Matrix Rom, București 2007;
4. Alimentari cu apa: indrumar de proiectare. Institutul Politehnic Iasi, 1993;
5. Al. Mănescu - Alimentări cu apă : exemple de calcul pentru elaborarea aplicațiilor. Institutul de Construcții București, 1989;
6. WISE, Alan F.E. - Water, sanitary and waste services for buildings. 3rd ed. London: Mitchell, 1986.

Materiale didactice virtuale

1. Cataloage tehnice din domeniul alimentării și tratării apelor.
2. Platforma: Microsoft Teams

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în activitatea de proiectare, ofertare și execuție

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examenul consta în verificarea cunoștințelor teoretice.	Proba scrisă – durată evaluării 2 ore	60%

	Participarea la examen este condiționată de minim nota 5 la susținerea proiectului		
10.5 Proiect	Participarea la susținerea proiectului este condiționată de prezența la cel puțin 10 ședințe și recuperarea absentelor	Susținerea orală a proiectului	40%
10.6 Standard minim de performanță Respectarea conținutului cadru al proiectului conform prezentării în timpul semestrului și efectuarea corectă a calculelor de dimensionare și a planșelor din proiect. Obținerea notei cinci. Nota se calculează: $N = 0.6 E + 0.4 P$, dacă $E \geq 5$ și $P \geq 5$, Examen scris (E), Proiect (P)			

Data completării: 17.06.2025	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Sef lucr.dr.ing.Adriana HĂDĂREAN	
	Aplicații	Sef lucr.dr.ing.Adriana HĂDĂREAN	

Data avizării în Consiliul Departamentului Ingineria Instalațiilor 19.06.2025	Director Departament Ingineria Instalațiilor Conf.dr.ing Ciprian BACOTIU
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie a Instalațiilor 19.06.2025	Decan Conf.dr.ing. Florin DOMNIȚA