



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE INGINERIE A INSTALAȚIILOR
DEPARTAMENTUL INGINERIA INSTALAȚIILOR

DOSAR DE CONCURS

pentru acordarea

GRADAȚIEI DE MERIT

PE PERIOADA 2023-2025

(trei ani universitari)

Ș. I. dr. ing. Constantin CILIBIU

Comisia de evaluare dosare gradatzi merit

*Membru: Conf. dr. ing. F. Domnița
Conf. dr. ing. T. Rus
Sef. lucr. dr. ing. A. Deac
Sef. lucr. dr. ing. C. Jacob*

CLUJ-NAPOCA

Octombrie 2026

Către
Conducerea Departamentului de Ingineria Instalațiilor
din cadrul Facultății de Inginerie a Instalațiilor,
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Subsemnatul dr. ing. Constantin CILIBIU, șef lucrări în cadrul Departamentului de Ingineria Instalațiilor, Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, vă rog să-mi aprobați cererea de înscriere la concursul pentru acordarea gradației de merit pentru personalul didactic din Departamentul de Ingineria Instalațiilor pe perioada 2023-2025 (trei ani universitari).

În vederea participării la concurs am întocmit prezentul dosar care cuprinde următoarele:

- Cererea de înscriere la concurs pentru acordarea gradației de merit;
- Curriculum Vitae (format EUROPASS);
- Raport de autoevaluare asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (2023, 2024 și 2025) (ANEXA 1);
- Aprecieri sintetice asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (2023, 2024 și 2025) (ANEXA 2);
- Adeverință de certificare a punctajelor SIMAC.

Menționez că prezentul dosar a fost predat într-un exemplar (în format fizic) Conducerii Departamentului de Ingineria Instalațiilor, prin intermediul secretariatului departamentului.

Cluj-Napoca,
15 Octombrie 2026

Cu deosebită stimă,
Ș. l. dr. ing. Constantin CILIBIU



CURRICULUM VITAE | EUROPASS

CONSTANTIN CILIBIU

Şef lucrări dr. ing. | Prodecan, Facultatea de
Inginerie a Instalaţiilor, UTCN



LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ: OBTINERE GRADAŢIE DE MERIT 2026

INFORMAŢII PERSONALE

Adresă profesională	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Inginerie a Instalaţiilor, Bd. 21 Decembrie 1989, Nr. 128–130, Birou 105, Cluj-Napoca
Telefon / E-mail	+40 724 311 138 constantin.cilibiu@insta.utcluj.ro
Profil ştiinţific	Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Mt03afwAAAAJ

PROFIL ACADEMIC

Prezentare profesională	Cadru didactic universitar, cercetător cu experienţă în ingineria instalaţiilor pentru construcţii, eficienţa energetică a clădirilor, instalaţii de încălzire şi integrarea inteligenţei artificiale în analiza performanţei energetice.
-------------------------	---

EXPERIENŢA PROFESIONALĂ

24.07.2024 – prezent Prodecan	Prodecan, Facultatea de Inginerie a Instalaţiilor, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Activităţi de management academic, coordonare administrativă şi asigurarea calităţii.
31.01.2023 – prezent Şef lucrări	Şef lucrări, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Cursuri, proiecte şi lucrări practice în domeniul instalaţiilor pentru construcţii.
01.10.2010 – 30.01.2023 Asistent universitar	Asistent universitar, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Lucrări aplicative, proiecte şi îndrumarea studenţilor.
01.10.2009 – 10.10.2012 Doctorand	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Instalaţii. Activitate de cercetare în domeniul ingineriei civile, cu accent pe producerea şi stocarea hidrogenului pentru utilizare în clădiri.

RESPONSABILITĂŢI ACADEMICE ŞI INSTITUŢIONALE

Din Aprilie 2024	Membru al Consiliului Facultăţii de Inginerie a Instalaţiilor.
------------------	--

2020–prezent	Responsabil cu practica studenților la nivelul facultății; coordonator al practicii pentru anul III; consilier de studii pentru anul III.
2024–2025	Activitate în comisii privind bursele, ECTS, asigurarea calității, mobilitățile Erasmus+ și monitorizarea programelor de studii; responsabilități de raportare CNFIS.
2025	Responsabil RNCIS și responsabil al programului de master „Instalații pentru Orașe Regenerative”.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2012 – Doctor în Inginerie Civilă	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Teză susținută la 10.10.2012: „Contribuții teoretice și experimentale la producerea și stocarea hidrogenului pentru utilizarea în clădiri”. Diplomă de doctor nr. 412 din 28.01.2013; ordin ministerial nr. 6508 din 19.12.2012.
2004–2009 Inginer diplomat	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Instalații. Domeniul: Instalații; specializarea: Instalații pentru Construcții. Studii universitare de 5 ani; Promoția 2009.
2024–2025 Formare continuă	Training privind colaborarea facultate–industrie, proiect CNFIS-FDI-2025-F-0220 (2025).

DOMENII DE CERCETARE

Interese științifice	Eficiența energetică a clădirilor; instalații HVAC; modelare termică; inteligență artificială aplicată clădirilor; producerea și stocarea hidrogenului pentru utilizarea în clădiri.
----------------------	--

PUBLICAȚII ȘTIINȚIFICE

Google Scholar	12 lucrări listate; 13 citări; h-index = 2; (Octombrie 2026).
01 2026	Cilibiu, C., Albu, H. C., Abrudan, A. C. (2026). Residual Learning Enhanced Grey-Box Modelling for Indoor Temperature Prediction and IEQ Assessment. Buildings, 16(5), 964.
02 2024	Cilibiu, C., Abrudan, A. C. (2024). Smart solutions for building energy performance: the role of artificial intelligence. Revista Română de Inginerie Civilă, 15(1), 1–6.
03 2024	Cilibiu, C., Abrudan, A. C. (2024). Solutions for Heating in Healthcare Facilities: A Case Study on the Use of Heat Pumps and Energy

Consumption Reduction. International Conference on Advancements of Medicine and Health Care through Technology, pp. 274–283. Springer Nature Switzerland.

- | | |
|-----------|--|
| 04 2023 | Bacoțiu, C., Kapalo, P., Cilibiu, C. (2023). Running a hydronic balancing simulator in Microsoft Excel. <i>Revista Română de Inginerie Civilă</i> , 14(1), 1–7. |
| 05 2022 | Cilibiu, C., Abrudan, A. C., Fetea, M. S. (2022). Reducing energy consumption for heating systems in residential buildings-case study. <i>Acta Technica Napocensis – Series: Applied Mathematics, Mechanics, and Engineering</i> , 65(2). |
| 06 2022 | Vitan, E., Hotupan, A., Hadarean, A., Cilibiu, C. (2022). Overview and Recommendations for Analysis of Water Distribution Systems Based on Performance Indicators. <i>Journal of Applied Engineering Sciences</i> , 12(2), 237–244. |
| 07 2022 | Vitan, E., Hotupan, A., Cilibiu, C., Ștef, V. (2022). Methods for Estimating Water Flows from Storms and Melting Snow–Case Study. <i>Journal of Applied Engineering Sciences</i> , 12(1), 107–112. |
| 08 2021 | Fetea, M. S., Abrudan, A. C., Cilibiu, C. (2021). Analytical and Numerical Study of the State of Efforts in the Pipes Buried in the Membrane Theory. <i>Acta Technica Napocensis – Series: Applied Mathematics, Mechanics, and Engineering</i> , 64(4). |
| 09 2021 | Vitan, E., Rus, T., Hotupan, A., Cilibiu, C. (2021). The impact of the decreasing number of users on the evolution of a centralized heating system. <i>IOP Conference Series: Materials Science and Engineering</i> , 1138(1), 012043. |
| 10 2020 | Cilibiu, C. (2020). Studiu comparativ pentru alimentarea cu agent termic a unui bloc de locuințe. <i>Revista Română de Inginerie Civilă</i> , 11(1), 114–121. |
| 11 2018 | Cilibiu, C., Nuță, I. S., Abrudan, A. C., Rus, T. (2018). Considerations Regarding the Development of a Photovoltaic Park Located in Defileul Jiului Area. <i>Annals of the University of Craiova – Agriculture, Montanology, Cadastre Series</i> , 47(1), 429–436. |
| 12 2017 | Cilibiu, C., Niculescu, L., Abrudan, A. C., Rus, T. (2017). The Carbon Footprint Generated by Tourist Information Points Located in Tismana and Cheile Sohodolului Area. <i>Annals of the University of Craiova – Agriculture, Montanology, Cadastre Series</i> , 46(2), 97–104. |

PROIECTE ȘI COLABORĂRI INTERNAȚIONALE

2024–2025	EUt+ Accelerate – Task 3.3 „Work-Based Learning”: activități privind stagiile, internshipurile și recunoașterea competențelor;
2024	Membru al grupului consultativ universitar „DIDACTIC 24_29”, conform Deciziei rectorului UTCN nr. 969/19.11.2024.
2026	Membru al Comisiei pentru Microcertificări, numit prin Decizia Rectorului UTCN nr. 399/28.04.2026, în cadrul comisiei universitare responsabile de analizarea, evaluarea și avizarea programelor de microcertificare, în conformitate cu reglementările instituționale și legislația în vigoare.

ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI ÎNDRUMAREA STUDENȚILOR

Discipline	Instalații de încălzire I și II (An III - Instalații); Informatică aplicată III (An II - Instalații); Proiectare specializată Structuri și Instalații (An IV – Arhitectură și Urbanism)
Îndrumare științifică	Coordonarea și îndrumarea studenților premiați la SNCSS, RCEPB și AIIR/REHVA Student Competition; participare internațională la REHVA Student Competition Istanbul (2024).

DISTINCȚII ȘI RECUNOAȘTERI

2025	„Profesor Bologna”, Gala Profesorului Bologna, ediția a XIV-a, ANOSR.
------	---

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă	Română
---------------	--------

LIMBI STRĂINE CUNOSCUȚE – ENGLEZĂ

Înțelegere	Înțelegere	Vorbire	Vorbire	Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B1 – Intermediar	B1 – Intermediar	B2 – Intermediar+	B2 – Intermediar+	B1 – Intermediar

Niveluri conform certificatului de competență lingvistică nr.01650/19.01.2023

Competențe de comunicare	Comunicare academică și tehnică, prezentarea rezultatelor cercetării, îndrumarea studenților și colaborarea cu parteneri universitari și industriali; experiență în coordonarea activităților de grup și comunicare instituțională.
Competențe organizaționale și manageriale	Management academic și administrativ, planificarea activităților didactice, coordonarea practicii studențești, organizarea de evenimente și vizite tehnice, participarea la comisii de asigurare a calității și la procese decizionale universitare.

Competențe tehnice și științifice	Proiectarea și analiza instalațiilor HVAC; eficiență energetică în clădiri; modelare și simulare termică; evaluarea performanței sistemelor tehnice; cercetare privind aplicațiile inteligenței artificiale în domeniul energetic.
Competențe digitale	AutoCAD, Allplan, AX3000 și Microsoft Office (inclusiv Excel pentru calcule și simulări ingineresti); utilizarea instrumentelor digitale pentru proiectare, analiză și prezentarea rezultatelor tehnice.
Alte competențe	Colaborare interdisciplinară, evaluare și sinteză de informații tehnice, redactare de documentație de specialitate, coordonarea activităților educaționale și adaptarea comunicării la contexte academice și profesionale internaționale.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Activitate publică	Speaker – Expoziția Națională de Construcții și Instalații, ediția a III-a, Cluj-Napoca, 7–10 octombrie 2010.
Afiiieri	Membru al Asociației Inginerilor de Instalații din România (AIIR), Filiala Transilvania
Data actualizării	12 Octombrie 2026

RAPORT DE AUTOEVALUARE

Apreciere sintetică asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (2023–2025)

Ș.I. dr. ing. Constantin CILIBIU

SECȚIUNEA 1 – Realizări raportate în SIMAC

Conform adeverinței SIMAC:

Criteriu în Anexa 2	An	Echivalent A	Punctaj declarat
a) k-1	2025	1,60470	16,047
b) k-2	2024	0,61220	6,122
c) k-3	2023	0,74910	7,491
TOTAL		2,96600	29,660

TOTAL SECȚIUNEA 1 – 29,66 puncte declarate.

SECȚIUNEA 2 – Alte realizări în planul activității didactice

a) Discipline noi asimilate

- Proiectare specializată – Structuri și Instalații (Facultatea de Arhitectură și Urbanism, anul IV)

Începând cu anul universitar 2022–2023, am preluat activitățile didactice de proiect aferente disciplinei „Proiectare specializată – Structuri și Instalații”, Specialitatea Instalații Termice, desfășurate pe toată perioada evaluată 2023–2025.

În anul 2023, am elaborat un îndrumător de proiect original, dedicat integrării instalațiilor de încălzire, ventilare și climatizare în proiectarea arhitecturală a clădirilor, pe care l-am actualizat anual. Materialul cuprinde metode de predimensionare, criterii de alegere și amplasare a echipamentelor, exemple practice și cerințe de elaborare a proiectelor. Am realizat, de asemenea, o versiune în limba engleză destinată studenților internaționali, inclusiv celor aflați în mobilități Erasmus+.

- Începând cu anul 2023, am preluat și asimilat activitățile didactice de curs aferente disciplinei „Instalații de încălzire II” (Facultatea de Inginerie a Instalațiilor – Anul III)

În vederea susținerii activităților didactice, am pregătit și structurat materialele de curs, adaptând conținutul acestora la obiectivele disciplinei și la cerințele de formare profesională a viitorilor ingineri de instalații.

Materialele elaborate abordează aspecte privind producerea și distribuția energiei termice, clasificarea și funcționarea centralelor termice, alegerea echipamentelor, schemele funcționale și principiile de proiectare a instalațiilor de încălzire. Acestea

integrează explicații teoretice, scheme tehnice, exemple practice și materiale ilustrative, pentru facilitarea înțelegerii și aplicării cunoștințelor de specialitate.

Activitatea a contribuit la dezvoltarea și actualizarea resurselor didactice utilizate în cadrul disciplinei, precum și la corelarea pregătirii teoretice cu aplicațiile practice din domeniul instalațiilor pentru construcții.

- Organe de Mașini și Tehnologie Mecanică pentru Instalații (Facultatea de Inginerie a Instalațiilor – Anul I)

În anii universitari 2024–2025 și 2025–2026, am preluat și susținut activitățile didactice de curs aferente disciplinei „Organe de Mașini și Tehnologie Mecanică pentru Instalații” (OMTMI), pentru studenții anului I ai Facultății de Inginerie a Instalațiilor.

În vederea asimilării disciplinei, am pregătit și adaptat materialele de curs la specificul ingineriei instalațiilor, integrând exemple tehnice și aplicații privind organele de mașini, asamblările demontabile și nedemontabile, tehnologiile mecanice de prelucrare și îmbinare a conductelor, standardizarea componentelor și utilizarea acestora în instalațiile pentru construcții.

Materialele didactice includ explicații tehnice, scheme, exemple ilustrative și resurse multimedia, urmărind corelarea noțiunilor fundamentale de mecanică și tehnologie mecanică cu aplicațiile practice din domeniul instalațiilor.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

b) Profesor invitat la universități din țară/străinătate

Nu se solicită punctaj pentru această categorie.

PUNCTAJ DECLARAT: 0 puncte.

c) Organizarea unor activități cu studenții

În perioada evaluată am organizat, coordonat sau sprijinit activități practice și de formare complementare disciplinelor din planurile de învățământ, cu participarea studenților:

- Coordonarea practicii studenților la nivelul facultății și a practicii pentru anul III, în perioada 2023–2025; organizarea stagiilor de practică în parteneriat cu mediul economic – în anul 2023: INSTAL DATA PROIECT SRL, TBE Tehnologie SRL; în anul 2024: ALLBIM NET SRL, TRAUST SRL; în anul 2025: EcoVent Plus SRL, Daco Instal SRL.
- Vizită tehnică la Centrala Termică de Zonă Măraști, Cluj-Napoca: 26.11.2024 (an III)
- Activități de coordonare și organizare cu reprezentanți ai companiilor în scopul unor prezentări tehnice: Uponor (27.11.2024 și 20.11.2025), ROMSTAL – pompe de căldură (08.04.2025).
- În anul universitar 2025–2026, am inițiat, organizat și coordonat evenimentul tehnic „Integrarea sistemelor de energie regenerabilă: de la concept la realitatea din șantier”, desfășurat la Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, în data de 24.03.2026, în colaborare cu reprezentanți ai companiei GREENCELLS Group. Am asigurat comunicarea directă cu invitații, stabilirea detaliilor organizatorice și coordonarea desfășurării evenimentului

- Activități de coordonare și organizare a activităților din cadrul „Zilelor Carierei” la FII (13.03.2025), cu reprezentanți ai companiilor din domeniul instalațiilor (Delgaz Grid / E.ON România).
- Curs practic de proiectare BIM, utilizând Allplan (AX3000), desfășurat în cadrul Scolii de Vară pentru Inginerie, în edițiile 2023, 2024 și 2025.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental

- În fiecare an din intervalul 2023–2025 am realizat instalarea și licențierea aplicației Allplan pe calculatoarele din sala 206, în vederea desfășurării lucrărilor practice la disciplina „Informatică aplicată III”. Activitatea a asigurat disponibilitatea software-ului specializat și utilizarea infrastructurii informatice didactice existente.
- În anul 2024 am participat activ la modernizarea sălii 206: cablare și configurare rețea, reorganizare și mutare mobilier, înlocuire și montare monitoare noi la calculatoare, pozare cabluri în paturi de cablu.
- În anii universitari 2024–2025 și 2025–2026, am contribuit la dezvoltarea bazei materiale a Laboratorului RIDGID, prin facilitarea obținerii unor sponsorizări din partea companiei UPONOR România, constând în conducte, fittinguri și accesorii pentru realizarea îmbinărilor specifice instalațiilor.

Materialele au inclus conducte PE-Xa, inele de îmbinare UPONOR Quick & Easy, fittinguri din PPSU (nipluri, coturi și teuri), precum și fittinguri UPONOR S-Press Plus (coturi, mufe și teuri).

Prin această activitate am contribuit la completarea dotărilor laboratorului cu materiale necesare desfășurării aplicațiilor practice, facilitând familiarizarea studenților cu tehnologii moderne de îmbinare a conductelor și cu soluții tehnice utilizate în execuția instalațiilor pentru construcții.

- Începând cu anul universitar 2024-2025, am preluat responsabilități privind administrarea și monitorizarea funcționării sistemului de automatizare KNX/BMS instalat în clădirea Facultății. În acest sens, dețin drepturi de administrator în platforma software de monitorizare și control a sistemului, asigurând gestionarea operațională a acestuia și identificarea problemelor de funcționare semnalate de utilizatorii clădirii. Totodată, asigur comunicarea permanentă cu personalul didactic și administrativ al facultății, centralizarea sesizărilor referitoare la funcționarea sistemului, menținerea legăturii cu firma executantă și programarea intervențiilor tehnice necesare pentru remedierea deficiențelor constatate. Prin aceste activități contribui la menținerea funcționalității infrastructurii tehnice a facultății, la exploatarea corespunzătoare a sistemului de automatizare și la îmbunătățirea condițiilor de utilizare a spațiilor universitare.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

e) Dezvoltarea de noi laboratoare

- În anul 2023, am facilitat și supervizat, în cadrul Laboratorului de Instalații Termice, montarea și integrarea unor materiale și echipamente UPONOR destinate realizării de instalații demonstrative, incluzând distribuitoare cu debitmetre,

conducte PE-Xa pentru instalații de încălzire și răcire în pereți, sisteme de încălzire prin pardoseală cu panouri și plăci de emisie termică, fittinguri și racorduri, precum și componente de reglare și comandă.

- În anul universitar 2024-2025, am elaborat o nouă lucrare de laborator, intitulată „Determinarea simplificată a valorilor transmitanței termice (U) pe baza măsurărilor de temperatură”, în cadrul disciplinei Instalații de încălzire I.

Activitatea a presupus elaborarea suportului teoretic, stabilirea metodologiei de măsurare, structurarea etapelor experimentale și pregătirea exemplelor practice de analiză. Lucrarea permite familiarizarea studenților cu estimarea simplificată a transmitanței termice pe baza temperaturilor măsurate.

Prin elaborarea acestei lucrări am contribuit la diversificarea activităților experimentale și la dezvoltarea conținutului didactic al Laboratorului de Instalații Termice, prin introducerea unei aplicații practice bazate pe măsurători efectuate cu echipamente profesionale.

- În anul universitar 2024-2025, am achiziționat din fonduri personale patru înregistratoare electronice de temperatură (data loggere), model Elitech RC-5, destinate utilizării în cadrul activităților experimentale și didactice desfășurate în Laboratorul de Instalații Termice.

Aceste echipamente permit înregistrarea evoluției temperaturii în timp, efectuarea măsurărilor simultane în mai multe puncte și analiza variațiilor regimului termic în diferite condiții de funcționare.

Prin această inițiativă am contribuit la diversificarea dotărilor disponibile pentru activitățile practice, oferind studenților posibilitatea de a efectua măsurători experimentale și de a analiza date reale privind comportamentul termic al spațiilor și instalațiilor.

- În anul universitar 2025-2026, am inițiat și facilitat obținerea, prin sponsorizare, a unui echipament profesional TESTO 635-2, destinat efectuării măsurărilor și evaluării performanței termice a elementelor de construcție, în vederea completării dotării Laboratorului de Instalații Termice.

Prin această contribuție, am sprijinit dezvoltarea infrastructurii experimentale a laboratorului și diversificarea posibilităților de efectuare a măsurărilor în cadrul activităților didactice.

Echipamentul urmează să fie utilizat în cadrul lucrărilor de laborator dedicate investigării caracteristicilor termice ale anvelopei clădirilor, în completarea aplicațiilor bazate pe termografie în infraroșu, contribuind la familiarizarea studenților cu metode și instrumente profesionale de evaluare a performanței energetice a clădirilor.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale

- Am primit distincția „Profesor Bologna” la Gala Profesorului Bologna, ediția a XIV-a, organizată de ANOSR la Timișoara, în mai 2025.

- Am fost desemnat prin votul studenților „Decan de suflet” la festivitățile de absolvire, inclusiv în anii 2023, 2024 și 2025, distincție obținută consecutiv timp de 12 ani.
- Evaluările didactice semestriale EADS din perioada 2023–2025 au fost apreciate în fiecare an ca foarte bune.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

g) Activități de manageriat în procesul de învățământ

- În calitate de prodecan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor, am desfășurat activități de management academic privind organizarea, coordonarea și monitorizarea procesului de învățământ, în conformitate cu atribuțiile stabilite la nivelul facultății.

Principalele activități au vizat:

- Organizarea și verificarea programării sesiunilor de examene, precum și monitorizarea respectării planificărilor și a procedurilor de evaluare.
 - Monitorizarea respectării planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și a cerințelor privind desfășurarea activităților didactice.
 - Desfășurarea activităților de evidență, control și asigurare a calității procesului educațional, inclusiv identificarea și soluționarea problemelor organizatorice semnalate.
 - Coordonarea și urmărirea activității consilierilor de an, în vederea sprijinirii parcursului academic al studenților.
 - Coordonarea și monitorizarea organizării stagiilor de practică la nivelul facultății, în colaborare cu responsabili de practică și partenerii din mediul economic.
 - Participarea la identificarea necesităților de dezvoltare și îmbunătățire a infrastructurii didactice și la monitorizarea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ.
- Am exercitat rolul de consilier de studii/tutore pentru studenții anului III, programul de licență „Instalații pentru Construcții”, pe parcursul perioadei 2023–2025, sprijinind informarea și orientarea studenților în raport cu parcursul lor academic.
 - În anul 2025, am fost desemnat responsabil pentru activitățile aferente Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), la nivelul Facultății de Inginerie a Instalațiilor. Această responsabilitate presupune coordonarea și monitorizarea activităților privind evidența și actualizarea informațiilor referitoare la calificările asociate programelor de studii universitare, precum și colaborarea cu structurile instituționale competente pentru asigurarea conformității documentației cu cerințele aplicabile.
 - În anul universitar 2025–2026, am participat, în calitate de prodecan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor și responsabil RNCIS la nivelul facultății, la grupul de lucru interuniversitar pentru armonizarea competențelor aferente programului de studii universitare de licență „Instalații pentru Construcții”, alături de reprezentanți ai centrelor universitare din București, Iași, Timișoara și Brașov.

Activitatea a urmărit corelarea și armonizarea competențelor profesionale și transversale asociate calificării, în conformitate cu clasificarea europeană ESCO și cu cerințele privind actualizarea informațiilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), în vederea pregătirii documentațiilor pentru evaluarea ARACIS.

În cadrul întâlnirilor de lucru, am participat la analizarea și agrearea unei liste comune de 38 de competențe ESCO, 8 competențe profesionale specifice și 7 competențe transversale, destinată utilizării de către universitățile participante pentru actualizarea documentației RNCIS și corelarea competențelor cu disciplinele din planurile de învățământ.

Activitatea a contribuit la armonizarea rezultatelor învățării la nivelul programelor de studii de profil și la consolidarea colaborării interuniversitare în domeniul ingineriei instalațiilor.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

h) Alte activități educaționale semnificative

- Coordonarea proiectelor de diplomă/licență (anii universitari 2023–2024, 2024–2025 și 2025–2026).

În perioada evaluată, am coordonat și îndrumat peste 25 de studenți ai Facultății de Inginerie a Instalațiilor în vederea elaborării proiectelor de diplomă pentru finalizarea studiilor universitare de licență.

Activitatea a presupus stabilirea și particularizarea temelor de proiectare, îndrumarea studenților în elaborarea documentațiilor tehnice, verificarea soluțiilor propuse și acordarea de asistență metodologică pe parcursul etapelor de proiectare. Am urmărit dezvoltarea capacității studenților de a integra cunoștințele teoretice și practice dobândite în timpul studiilor, de a fundamenta și dimensiona soluții tehnice și de a elabora documentații de proiectare specifice domeniului instalațiilor pentru construcții, cu accent pe instalațiile de încălzire.

Prin această activitate am contribuit la pregătirea profesională a viitorilor ingineri de instalații și la dezvoltarea competențelor necesare elaborării și susținerii proiectelor tehnice de specialitate.

- Am elaborat și publicat în perioada 2023–2024 cel puțin 34 de tutoriale video didactice originale, grupate în cinci playlisturi publice YouTube, pentru „Informatică aplicată III”, „Instalații de încălzire I”, „Instalații de încălzire II”, „Proiectare specializată Structuri și Instalații” (Arhitectură, anul IV) și proiecte de diplomă. Materialele prezintă pas cu pas modalitatea de întocmire a proiectelor, calcule termice și hidraulice, dimensionarea echipamentelor, proiectarea instalațiilor și pregătirea documentației tehnice. Cele 34 de materiale însumează peste 17 ore de conținut și 31.432 de vizualizări;
- Perfecționare profesională:
 - În anul 2024 am absolvit cursul „Conversation in English Medium Education” (nivel B2+/C1), organizat prin proiectul CNFIS-FDI-2024-F-0265 „Dezvoltarea sistemică și consolidarea orientării internaționale a Universității Tehnice din Cluj-Napoca”.

- În anul 2025 am participat și finalizat trainingul privind colaborarea facultate-industrie, finanțat prin proiectul CNFIS-FDI-2025-F-0220.
- Începând cu anul universitar 2025-2026 sunt membru în proiectul CNFIS-FDI-2026-F-1217, coordonat de UTCN prin platforma eCAMPUS, ce urmărește îmbunătățirea calității educației prin utilizarea eficientă a descriptorilor de învățare și competențe.

Activitățile menționate contribuie la perfecționarea competențelor digitale, pedagogice și la dezvoltarea colaborării cu mediul socio-economic.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

TOTAL SECȚIUNEA 2 – 140,00 puncte declarate.

SECȚIUNEA 3 – Activități manageriale și administrative

a) Funcții executive de conducere

4) Prodecan – Începând cu 24.07.2024 am exercitat funcția de prodecan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor, conform ordinului rectorului UTCN de numire. Am participat la coordonarea activităților educaționale, administrative și de asigurare a calității.

PUNCTAJ DECLARAT: 10 puncte.

b) Funcții deliberative de conducere

4) Alte funcții de conducere asociate activităților din instituție – Sunt membru al Consiliului Facultății de Inginerie a Instalațiilor începând din Aprilie 2024. Am participat la activitatea structurii de conducere colegială și la procesul decizional privind organizarea și funcționarea facultății.

PUNCTAJ DECLARAT: 10 puncte.

TOTAL SECȚIUNEA 3 – 20,00 puncte declarate.

SECȚIUNEA 4 – Activități la nivel de departament/facultate

a) Întocmirea documentației de acreditare

În anul universitar 2025–2026, am participat la elaborarea documentației necesare acreditării programului de studii universitare de masterat „Instalații pentru Orașe Regenerative” (IOR).

În calitate de responsabil al programului de masterat, am contribuit la pregătirea și organizarea documentației de evaluare, la centralizarea informațiilor privind activitatea didactică și la corelarea documentelor programului cu cerințele și standardele de evaluare aplicabile.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

b) Întocmirea statelor de funcții și a orarului

Am participat la activitățile de verificare, analiză și avizare a statelor de funcții, precum și la coordonarea și monitorizarea procesului de întocmire a orarului, după cum urmează:

- Verificarea statelor de funcții în calitate de prodecan, pentru perioada în care am exercitat această calitate.
- Verificarea, analizarea și votarea statelor de funcții aferente anilor universitari 2024–2025 și 2025–2026, în calitate de membru al Consiliului Facultății de Inginerie a Instalațiilor.
- Coordonarea procesului de elaborare și verificare a orarului, în calitate de prodecan, urmărind corelarea activităților didactice cu planurile de învățământ, disponibilitatea cadrelor didactice și a spațiilor de învățământ.
- Monitorizarea și, după caz, soluționarea problemelor organizatorice semnalate în legătură cu orarul, în colaborare cu responsabili de întocmirea acestuia și cu cadrele didactice implicate, în vederea asigurării unui program echilibrat pentru studenți și personalul didactic.

PUNCTAJ DECLARAT: 15 puncte.

c) Promovarea, pregătirea și desfășurarea admiterii la licență/masterat

- În perioada 2023–2025 am participat la promovarea ofertei educaționale FII în rândul elevilor și viitorilor candidați, prezentând Laboratorul de Instalații Termice la vizitele liceelor și coordonând activitățile de tip „porți deschise”. Exemple: vizitele din 2023 ale liceelor Petru Maior Gherla, Victor Babeș Cluj, Constantin Brâncuși Oradea; „Vinerea Verde la FII” și vizitele din Martie–Aprilie 2024 ale liceelor Sfântul Iosif Alba Iulia, Gheorghe Șincai Cluj, Constantin Brâncuși Dej, Lucian Blaga Cluj, Victor Babeș Cluj și Andrei Mureșanu Dej; „Student pentru o zi la UTCN” (17.11.2025).
- Am reprezentat facultatea și am prezentat oferta educațională la TÂRGUL DE ORIENTARE ÎN CARIERĂ de la BT Arena (06.04.2023).
- În perioada 2023–2025 am prezentat anual oferta educațională a FII la Colegiul Tehnic Energetic din Cluj-Napoca, la clasele a XI-a și a XII-a.
- În 2023–2025 am administrat conținutul paginilor oficiale de FACEBOOK și INSTAGRAM ale FII, realizând fotografii, materiale grafice, texte și publicări periodice pentru promovarea activităților facultății.
- În anul universitar 2025-2026, am participat la organizarea concursului „InstaCHALLENGE”, desfășurat în cadrul Facultății de Inginerie a Instalațiilor, competiție destinată elevilor de liceu și orientată spre promovarea soluțiilor tehnice inovatoare, sustenabile și eficiente energetic în domeniul instalațiilor pentru construcții. Activitatea a inclus implicarea în organizarea concursului și participarea, în calitate de membru al comisiei de jurizare, la evaluarea proiectelor prezentate de concurenți, pe baza criteriilor de originalitate, creativitate, aplicabilitate tehnică și sustenabilitate. Concursul a contribuit la promovarea ofertei educaționale a facultății, stimularea interesului elevilor pentru ingineria instalațiilor și consolidarea legăturii dintre învățământul preuniversitar și cel universitar.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

d) Activitatea în cercuri științifice studențești

Am îndrumat studenți în pregătirea lucrărilor și prezentărilor pentru competiții științifice:

- premiul I la SNCSS secțiunea Instalații (Andrei Ștefan Măgureanu, 12.05.2023);
- premiul III la competiția studențească din cadrul RCEPB București (Andrei Ștefan Măgureanu, 08–09.06.2023);
- premiul I la competiția națională AIIR/REHVA Brașov (Andrei Ștefan Măgureanu, Octombrie 2023);
- locul V la competiția internațională REHVA Istanbul (Andrei Ștefan Măgureanu, 16.05.2024);
- premiul I la SNCSS Mai 2024 și locul II la competiția REHVA în Octombrie 2024 (Sinaia), pentru Mara Dumitrescu și Claudia Todoran,

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

e) Organizarea zilei absolvenților și zilei porților deschise

- Am participat la organizarea și desfășurarea programului „Săptămâna Porților Deschise” din 30.01–03.02.2023, prin prezentarea laboratorului de Instalații Termice pentru grupurile de elevi participante.
- Am organizat și coordonat grupurile de elevi la vizitele în laboratoare.
- Am continuat prezentările de laborator în cadrul vizitelor de promovare, în zilele de Vineri, organizate în anii 2023, 2024 și 2025.
- În anii universitari 2024–2025 și 2025–2026, în calitate de prodecan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor, am participat activ la organizarea și coordonarea festivităților de absolvire ale promoțiilor 2025 și 2026, desfășurate la Casa de Cultură a Studenților din Cluj-Napoca.

Am colaborat direct cu reprezentanții studenților din anii terminali, respectiv cu șeful și șefa de an, pentru pregătirea și organizarea evenimentelor, contribuind la coordonarea activităților organizatorice și la buna desfășurare a festivităților.

Prin această implicare am sprijinit organizarea unor evenimente reprezentative pentru comunitatea academică a facultății, care marchează finalizarea studiilor universitare și consolidează relația dintre absolvenți, cadre didactice și instituție.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

f) Organizarea concursurilor studențești locale, naționale și internaționale

Organizarea și jurizarea concursului studențesc RIDGID/EMERSON – „Design Your Future” (19.05.2025)

În anul universitar 2024–2025, am participat, în calitate de organizator și membru al juriului, la organizarea și desfășurarea concursului studențesc RIDGID/EMERSON – „Design Your Future”, realizat în colaborare cu reprezentanții companiei RIDGID/EMERSON.

Concursul a fost destinat studenților din anul I și a presupus realizarea unor aplicații practice de prelucrare și îmbinare a conductelor de cupru prin sertizare, utilizând

echipamente și tehnologii profesionale. Cele trei echipe participante au realizat, pe baza unui model impus, câte un suport de cești din conducte de cupru, demonstrând abilități practice, precizie în execuție și capacitatea de a aplica cunoștințele tehnice dobândite.

Am contribuit la organizarea și coordonarea activității, în colaborare cu reprezentanții companiei, și am participat în calitate de membru al juriului la evaluarea lucrărilor realizate de echipele concurente.

Activitatea a urmărit dezvoltarea competențelor practice ale studenților, familiarizarea acestora cu tehnologiile moderne de îmbinare a conductelor și consolidarea colaborării dintre facultate și mediul economic.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

g) Ținuta morală și comportarea academică

Pe parcursul perioadei evaluate (2023–2025), am manifestat o conduită profesională și academică bazată pe respect, integritate, responsabilitate și colegialitate, promovând relații de colaborare și comunicare constructivă cu studenții, colegii și conducerea instituției. Am urmărit respectarea principiilor eticii universitare și menținerea unui climat educațional pozitiv, bazat pe încredere reciprocă și respectarea demnității fiecărei persoane.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

h) Alte activități semnificative la nivel de departament/facultate

- În 2024–2025 am îndeplinit, în baza deciziilor Consiliului Facultății, responsabilități instituționale în domeniul managementului academic: președinte al Comisiei de soluționare a contestațiilor privind alocarea burselor; președinte al Comisiei de coordonare a creditelor de voluntariat; responsabil ECTS; responsabil pentru asigurarea calității; vicepreședinte al Comisiei de echivalare a creditelor pentru mobilitățile internaționale Erasmus+; membru în comisiile de monitorizare a programelor de studii de licență IC și master II/IPOR. În 2024 am fost membru al Comisiei de Relații Internaționale și Coordonare Erasmus+. În 2025 am fost desemnat responsabil al programului de master „Instalații pentru Orașe Regenerative”.
- La nivelul Facultății de Inginerie a Instalațiilor am avut responsabilitatea centralizării și transmiterii raportărilor solicitate pentru CNFIS, în cadrul UTCN. Activitatea a presupus colectarea, verificarea și structurarea datelor instituționale necesare raportării.
- În baza Deciziei rectorului UTCN nr. 969 din 19.11.2024 am fost desemnat membru al grupului consultativ de lucru „DIDACTIC 24_29”, constituit pentru abordarea aspectelor privind activitatea didactică la nivelul universității.
- Am îndeplinit funcția de președinte al Comisiei de cazare la nivelul Facultății de Inginerie a Instalațiilor (anii universitari 2024–2025 și 2025–2026), coordonând activitățile comisiei privind analiza solicitărilor de cazare, aplicarea criteriilor de repartizare și gestionarea procesului de alocare a locurilor în căminele studențești, în conformitate cu regulamentele și procedurile Universității.
- Am participat la activități publice de prezentare a cercetării și tehnologiilor energetice, inclusiv la „Noaptea Cercetătorilor Europeni” (29.09.2023, 27.09.2024

și 26.09.2025) și ExpoTech@UTCN/„Noaptea Muzeelor” (12.05.2023, 18.05.2024 și 17.05.2025), unde am fost responsabil cu prezentarea standului Clean Energy Trainer.

- Colaborare europeană în domeniul practicii: în Decembrie 2023 am fost propus drept persoană de legătură (liaison) UTCN pentru Task 3.3 „Work-Based Learning (traineeships and internships)” din proiectul EUt+ Accelerate, conform corespondenței instituționale din 11.12.2023. Activitatea efectivă a început în 2024 și a continuat în 2025, cu participarea la colaborarea dintre universitățile partener pentru organizarea stagiilor, identificarea rezultatelor învățării și recunoașterea competențelor dobândite prin practică.
- Am participat la întâlniri de lucru EUt+ Accelerate, la Troyes (22 - 26 Ianuarie 2024), la Riga (08–12.07.2024) și Sofia (31.03 - 04.04.2025).
- Începând cu anul universitar 2025–2026 sunt membru al Comisiei pentru Microcertificări, numit prin Decizia Rectorului UTCN nr. 399/28.04.2026, în cadrul comisiei universitare responsabile de analizarea, evaluarea și avizarea programelor de Microcertificare, în conformitate cu reglementările instituționale și legislația în vigoare.
- Sunt membru în trei grupuri de cercetare din cadrul Facultății de Inginerie a Instalațiilor: SICEEB – Systems for Providing Indoor Comfort in Energy Efficient Buildings Research Group, EBSRG – Environmental Quality Analysis and Building Services Materials Research Group și WESYS – Water & Energy Systems. Domeniile de cercetare ale acestor grupuri includ eficiența energetică a clădirilor, confortul și calitatea mediului interior, monitorizarea performanțelor instalațiilor, utilizarea surselor regenerabile de energie și dezvoltarea unor soluții sustenabile pentru instalațiile aferente construcțiilor.

PUNCTAJ DECLARAT: 20 puncte.

TOTAL SECȚIUNEA 4 – 155,00 puncte declarate.

TOTAL GENERAL – 344,66 puncte declarate.

Întocmit:

Ș.I. dr. ing. Constantin CILIBIU

Data: 15.10.2026

Apreciere sintetica asupra activitatii desfasurate in ultimii 3 ani

SECTIUNEA 1 Realizari raportate in Sistemul Integrat de Evaluare a Activitatilor Didactice, Cercetare si Management (SIMAC)		Punctaj declarat	Punctaj acordat
a)	Punctajul total realizat în anul k-1 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	16,05	16,05
b)	Punctajul total realizat în anul k-2 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	6,12	6,12
c)	Punctajul total realizat în anul k-3 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10)	7,49	7,49
TOTAL SECTIUNEA 1		29,66	29,66
La aceasta sectiune este obligatoriu un minim cumulat pe cei 3 ani de puncte dupa cum urmeaza: profesor: 36 puncte; conferentiar: 21 puncte; sef lucrari / lector: 15 puncte; asistent: 4,5 puncte			
SECTIUNEA 2 Alte realizari in planul activitatii didactice (care nu sunt incluse in sistemul integrat de evaluare SIMAC)		Punctaj declarat	Punctaj acordat
a)	Discipline noi asimilate, corelate cu standardele nationale introduse în planul de învățământ.	20,00	7
b)	Profesor invitat pentru activitati didactice la universități din țară/ străinătate.	0,00	0
c)	Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.).	20,00	20
d)	Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice.	20,00	20
e)	Dezvoltarea de noi laboratoare.	20,00	0
f)	Recunoasteri ale performantelor didactice educationale. Stabilit pe baza evaluarii cadrului didactic.	20,00	20
g)	Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutoriere ECTS, etc.).	20,00	20
h)	Alte activități educationale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g).	20,00	20
TOTAL SECTIUNEA 2		140,00	107
Obligatoriu minim 40 de puncte cumulat pentru toti cei 3 ani de raportare			
SECTIUNEA 3 Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic, de cercetare-dezvoltare, etc.		Punctaj declarat	Punctaj acordat
a)	Funcții executive de conducere (punctajul se acorda pentru ultimii 3 ani):		
1)	Rector	0	
2)	Prorector	0	
3)	Decan	0	
4)	Prodecan	10	10
5)	Director de departament	0	
b)	Funcții deliberative de conducere:		
1)	Presedinte al senatului	0	
2)	Vicepresedinte al senatului	0	
3)	Cancelar al senatului	0	
4)	Alte funcții de conducere asociate activitatilor desfasurate in interiorul institutiei.	10	8
TOTAL SECTIUNEA 3		20,00	18
SECTIUNEA 4 Activități la nivel de departament / facultate care nu sunt incluse in sectiunile anterioare		Punctaj declarat	Punctaj acordat
a)	Activitatea de intocmire a documentatiei de acreditare	20,00	20
b)	Activitatea de intocmire a statelor de functii si a orarului	15,00	15
c)	Activitatea de promovare, pregatirea, desfasurarea admiterii la licenta, masterat	20,00	20
d)	Activitatea in cadrul cercurilor stiintifice studentesti altele decat cele definite la S3-h	20,00	20
e)	Organizarea zilei absolventilor, ziua portilor deschise a facultatii	20,00	20
f)	Organizarea concursurilor studentesti locale, nationale si internationale	20,00	7
g)	Tinuta morala si comportarea academica	20,00	20
h)	Alte activitati semnificative la nivel de departament/facultate diferite de cele de la punctele (a-h)	20,00	20
TOTAL SECTIUNEA 4		155,00	142
TOTAL GENERAL			296,66

OBSERVATII:

- a) Punctajul de la sectiunea 2 este confirmat de catre directorul de departament. Se accentueaza ca punctajul acordat trebuie sa fie intre 0 si punctajul maxim, nuanțat în strict acord cu performantele realizate în cei 3 ani de raportare.
- b) Punctajul de la sectiunea 3 este acordat de catre directorul de departament din care provine candidatul, calculat pe durata ultimilor 3 ani pentru toate functiile detinute.
- c) Punctajul de la sectiunea 4 este atribuit integral de către directorul de departament, cu acordul consiliului de departament. Punctajul acordat trebuie sa fie între 0 si punctajul maxim, nuanțat în strict acord cu performantele realizate în cei 3 ani de raportare.

DECAN
Conf. dr. ing. Florin DOMNITA

DIRECTOR DEPARTAMENT
Conf. dr. ing. Ciprian BACOTIU

**Adeverință punctaje SIMAC****de la începutul anului 2023, până la finalul anului 2025**Nume: **Cilibiu Constantin**Grad didactic: **șef lucrări**Facultate: **Facultatea de Inginerie a Instalațiilor**Departament: **Ingineria Instalațiilor**

An	Activitate didactică [A]	Activitate de cercetare [A]	TOTAL [A]
2023	0.165	0.5841	0.7491
2024	0.0561	0.5561	0.6122
2025	0.0	1.6047	1.6047
TOTAL			2.966
MEDIA			0.98867

Direcția pentru Managementul
Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Director

Prof. dr. ing. Ovidiu Nemeș