



**RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI**

În calitate de Director de Departament, am analizat rezultatele Evaluării Cadrelor didactice de la Departamentul Ingineria Instalațiilor de către Studenți în anul universitar 2021-2022, semestrul II, și am constatat următoarele aspecte:

- Față de semestrul I, numărul studenților care au participat la evaluare a fost mai mic, respectiv a fost un procent de participare cuprins între 3 - 10%, față de procentul de 20% din semestrul I al aceluiași an universitar 2021-2022 – și acesta fiind mai mic decât în anul universitar 2020-2021 când a fost de cca 30%; se pare că fără implicarea directă și susținută a consilierilor de studii și a asociațiilor studențești – care peste vară este categoric limitată, interesul studenților a scăzut; din păcate este o situație pe care am întâlnit-o și în anii universitari anteriori, cu mențiunea că procentele nu sunt evident identice;
- Studenții de la nivelul de licență sunt mai activi decât cei de la master;
- Materiile cu aplicații – seminarii, și în special cu lucrări și proiecte, sunt mai atractive pentru studenți, decât cele prevăzute numai cu activitate tip curs;
- Disciplinele de specialitate și Disciplinele în Domeniu, sunt mai apropiate de studenți decât cele fundamentale;
- Chiar dacă rezultatele nu sunt defavorabile, datorită participării restrânse a studenților, îmbucurător este faptul că procentele celor care apreciază pozitiv activitatea și prestația cadrelor didactice este majoritară. Sintetic, avem următoarele rezultate:

Întrebarea 1: Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?

Răspunsuri: **FB 63,46%; B 25, 27%; S 8.24 %; NS 3%;**

Întrebarea 2: Cum apreciați relația cadru didactic - student ?

Răspunsuri: **FB 69,70; B 19,93; S 7,44 %; NS 3,03;**

Întrebarea 3: Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul) ?

Răspunsuri: **FB 68,6%; B 23,42%; S 4,96 %; NS 3,03%;**

Întrebarea 4: Modalitatea de evaluare a activității și cunoștințelor a fost corectă și obiectivă ?

Răspunsuri: **DA 83,93%; Partial 10,80%; NU 2,77 %.**



Dupa cum se poate observa, aprecierile de FB+B se situeaza la un nivel de 89-90%, ceea ce nu poate decât sa mă bucure. Aprecieri ale cadrelor didactice care să fie negative în procent mai mare de 50% NU avem.

În baza celor enumerate mai sus și a analizei realizate împreună cu conducerea Facultății de Inginerie a Instalațiilor, am avut discuții individuale cu 4 (patru) dintre cadrele didactice din totalul de 32 (treizeci și două) de cadre didactice evaluate – titulari și cadre didactice asociate - a căror activitate nu s-a ridicat la nivelul așteptărilor studenților, respectiv au avut aprecieri favorabile cuprinse între 50-70%. În plus, în cazurile în care calificativele de **bine** și **foarte bine** s-au situat sub media departamentului, având totuși aprecieri absolut onorabile, am făcut recomandări cadrelor didactice de a se apropia în mod real de studenți pentru a identifica anumite măsuri care să satisfacă pretențiile intervievaților. Desigur, personalitatea și modul de relaționare a cadrelor didactice este foarte diferită și trebuie respectată și acceptată această realitate.

Doresc să reiterez invitația consilierilor de studii, a secretariatelor și a asociațiilor studențești de a promova mai activ participarea la aceste evaluări, deși cunosc eforturile care s-au făcut în acest sens.

19.10.2022

Director Departament Ingineria Instalațiilor

Conf. dr. ing. Carmen MÂRZA