



RAPORT PE FACULTATE PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

În calitate de Decan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor, am analizat raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, centralizat pe facultate, pentru cele două programe de studii care se desfășoară în anul universitar 2021-2022, semestrul II, și am desprins evidențiat următoarele aspecte:

- Comparativ cu semestrul I, numărul studenților care au participat la evaluare a fost cuprins între 9 - 10%, față de procentul de 20% din semestrul I al aceluiași an universitar 2021-2022. De asemenea, procentul celor care au răspuns a fost semnificativ mai mic decât în anul universitar 2020-2021, semestrul II când a fost de cca 30%. Motivul scăderii interesului în a participa la procesul de evaluare ar putea fi implicarea mai redusă pe timpul vacanței de vară și a concediilor extinse din lunile august și septembrie a consilierilor de studii, a asociațiilor studențești și în general a cadrelor didactice și a studenților, în condițiile în care nu a mai existat sesiune de restanțe în luna septembrie. Din păcate este o situație care ne conduce la o raportare care nu se fundamentează pe procente semnificative de răspuns, fiind astfel nerepresentativă;
- Studenții de la nivelul de licență sunt mai activi decât cei de la master, aceștia din urmă având o participare la procesul de evaluare de doar 4-5%;
- Materiile cu aplicații – seminarii, și în special cu lucrări și proiecte, sunt mai atractive pentru studenți, decât cele prevăzute numai cu activitate de tip curs, probabil datorită prezenței obligatorii la aceste activități;
- Disciplinele de Specialitate și Disciplinele în Domeniu, sunt mai apreciate de studenți decât cele fundamentale;
- Chiar dacă rezultatele nu sunt definatorii, din cauza participării restrânse a studenților, procentele celor care apreciază pozitiv activitatea și prestația cadrelor didactice cu “foarte bine” și “bine” este majoritară și se situează la un procent de peste 80% la programul de studii de licență Instalații pentru Construcții și la peste 90% la programul de studii de masterat Ingineria Instalațiilor;
- Aprecieri mai puțin pozitive ale cadrelor didactice, evidențiate cu răspunsuri de “satisfăcător” sau “nesatisfăcător”, sunt într-un procent mai mic de 50%.
- Cele două fișe centralizate pe facultate cu raportările sintetice pentru programul de studii de licență Instalații pentru Construcții și pentru programul de studii de masterat Ingineria Instalațiilor sunt atașate în Tabelul 1 și în Tabelul 2 în cele ce urmează.


Tabel 1 - Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2021 - 2022; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie a Instalatiilor

Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	384	368	1	Foarte bun	67.19	57.22
				2	Bun	21.88	23.17
				3	Satisfacator	7.03	11.34
				4	Nesatisfacator	3.91	8.27
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	382	367	1	Foarte buna	71.99	61.14
				2	Buna	16.75	21.03
				3	Satisfacatoare	6.54	10.43
				4	Nesatisfacatoare	4.71	7.40
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	381	366	1	Foarte buna	72.18	59.13
				2	Buna	19.16	22.92
				3	Satisfacatoare	5.25	10.58
				4	Nesatisfacatoare	3.41	7.37
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	379	363	1	Da	83.11	79.43
				2	Partial	10.55	12.25
				3	Nu	2.90	4.93
				4	Nu am fost evaluat	3.43	3.40
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	383	367	1	0 - 20 %	4.18	4.42
				2	20 - 40 %	5.48	4.77
				3	40 - 60 %	9.92	9.09
				4	60 - 80 %	15.93	13.11
				5	80 - 100 %	64.49	68.62
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	6.16
				2	20 - 40 %	-	2.23
				3	40 - 60 %	-	4.53
				4	60 - 80 %	-	8.75
				5	80 - 100 %	-	73.12
				6	Nu este cazul	-	5.21

Explicatii
:

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

 $Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)



Tabel Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2021 - 2022; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie a Instalatiilor

Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	15	10	1	Foarte bun	86.67	72.60
				2	Bun	13.33	18.79
				3	Satisfacator	-	5.60
				4	Nesatisfacator	-	3.01
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	15	10	1	Foarte buna	66.67	74.35
				2	Buna	33.33	18.30
				3	Satisfacatoare	-	5.19
				4	Nesatisfacatoare	-	2.16
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	15	10	1	Foarte buna	66.67	72.01
				2	Buna	33.33	19.77
				3	Satisfacatoare	-	5.92
				4	Nesatisfacatoare	-	2.31
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	15	10	1	Da	60.00	88.08
				2	Partial	33.33	8.14
				3	Nu	-	1.74
				4	Nu am fost evaluat	6.67	2.03
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	15	10	1	0 - 20 %	33.33	3.72
				2	20 - 40 %	26.67	5.30
				3	40 - 60 %	33.33	14.47
				4	60 - 80 %	6.67	17.62
				5	80 - 100 %	-	58.88
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	-
				2	20 - 40 %	-	2.94
				3	40 - 60 %	-	-
				4	60 - 80 %	-	8.82
				5	80 - 100 %	-	82.35
				6	Nu este cazul	-	5.88

Explicatii
:

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

$Ind_x(\%) = (N_x/T_x) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)



Măsuri pentru îmbunătățirea performanței academice ale cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie a Instalațiilor:

- În baza analizei realizate la nivel de conducere atât a Departamentului de Ingineria Instalațiilor cât și a Facultății de Inginerie a Instalațiilor, au avut loc discuții individuale cu 4 (patru) dintre cadrele didactice din totalul de 32 (treizeci și două) de cadre didactice evaluate – titulari și cadre didactice asociate - a căror activitate nu s-a ridicat la nivelul așteptărilor studenților, respectiv au avut aprecieri favorabile cuprinse între 50-70%;
- În cazurile în care calificativele de “bine” și “foarte bine” s-au situat sub media departamentului, având totuși aprecieri absolut onorabile, am făcut recomandări cadrelor didactice de a se apropia în mod real de studenți pentru a identifica anumite măsuri care să satisfacă pe cât posibil și în mod constructiv, cerințele participanților la evaluare;
- S-au identificat în comun, o serie de măsuri punctuale care să aibe ca rezultat creșterea performanțelor didactice ale colegilor cu care au avut loc discuții individuale. Desigur, personalitatea și modul de relaționare a cadrelor didactice este foarte diferită și a trebuit ținut cont de această realitate;
- Au avut loc discuții cu consilierii de studii, cu secretarele și cu asociațiile studențești cu scopul de a promova și încuraja participarea la aceste evaluări, deși cunosc eforturile care s-au făcut în acest sens;
- S-a ajuns la concluzia că procedura și formularele de apreciere a activității cadrelor didactice ar trebui regândite la nivel de universitate, cu consultarea directă a Organizației Studenților din Universitatea Tehnică astfel încât acestea să conducă la o participare largă a studenților la procesul de evaluare.

24.10. 2022

Decan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor,
Conf.dr.ing.Florin DOMNIȚA