



RAPORT PE FACULTATE PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

În calitate de Decan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor, am analizat raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, centralizat pe facultate, pentru cele trei programe de studii (unul de licență și două de master) care se desfășoară în anul universitar 2022-2023, semestrul I, și am desprins evidențiat următoarele aspecte:

- Comparativ cu evaluarea precedentă, numărul studenților care au participat la evaluare a fost de 17-18% din numărul total de studenți din facultate, față de procentul de 9-10% din semestrul II al anului universitar 2021-2022. De asemenea, procentul celor care au răspuns a fost cu ceva mai mic decât în anul universitar 2021-2022, semestrul I când a fost de cca 20%. Cu toate că se poate observa aproape o dublare a numărului de evaluări față de semestrul II – 2021-2022, încă nu am reușit să atingem un procent de minim 50%, în ciuda eforturilor și implicării foarte active a consilierilor de studii și a studenților care fac parte din asociațiile studențești și din forurile de Conducere de la nivelul Facultății – Consiliul pe Facultate, respectiv a Universității – Senatul Universitar. Din păcate, este o situație care ne conduce la o raportare care nu se fundamentează pe procente semnificative de răspuns, fiind astfel, în mare măsură, nereprezentativă;
- Studenții de la nivelul de licență sunt mai activi decât cei de la master, aceștia din urmă având o participare la procesul de evaluare de doar 5-6%;
- Materiile cu aplicații – seminarii, și în special cu lucrări și proiecte, sunt mai atractive pentru studenți, decât cele prevăzute numai cu activitate de tip curs, probabil datorită prezenței obligatorii la aceste activități;
- Disciplinele de Specialitate și Disciplinele în Domeniu, sunt mai apreciate de studenți decât cele fundamentale;
- Chiar dacă rezultatele nu sunt definitorii, din cauza participării restrânse a studenților, procentele celor care apreciază pozitiv activitatea și prestația cadrelor didactice cu “foarte bine” și “bine” este majoritară și se situează la un procent de aproximativ 90% la programul de studii de licență Instalații pentru Construcții și la peste 80% la cele două programe de studii de masterat;
- Aprecieri mai puțin pozitive ale unor cadre didactice, evidențiate cu răspunsuri de “satisfăcător” sau “nesatisfăcător”, sunt într-un procent mai mic de 50%;
- În urma evaluării din anul trecut universitar au avut discuții la nivel de conducere de departament și de facultate cu 4 cadre didactice din cele 32 de cadre didactice titulare și asociate evaluate la Departamentul Ingineria Instalațiilor, la care calificativele de bine și foarte bine s-au situat în marja 50-70 %. Efectul a fost unul pozitiv, deoarece percepția pozitivă a studenților față de fiecare dintre acestia a crescut, fiind situată acum în intervalul 60-80%;
- Cele două fișe centralizate pe facultate cu raportările sintetice pentru programul de studii de licență Instalații pentru Construcții și pentru cele două programe de studii de masterat Ingineria Instalațiilor și Instalații pentru Orașe Regenerative sunt atașate în Tabelul 1 și în Tabelul 2 în cele ce urmează.



Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie a Instalatiilor
Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	881	858	1	Foarte bun	71.85	55.94
				2	Bun	18.84	23.49
				3	Satisfacator	6.13	12.14
				4	Nesatisfacator	3.18	8.42
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	878	855	1	Foarte buna	75.28	59.96
				2	Buna	15.15	21.61
				3	Satisfacatoare	5.35	10.65
				4	Nesatisfacatoare	4.21	7.79
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	874	851	1	Foarte buna	71.51	57.48
				2	Buna	17.96	23.67
				3	Satisfacatoare	6.52	11.24
				4	Nesatisfacatoare	4.00	7.61
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	867	844	1	Da	85.01	78.27
				2	Partial	10.61	13.08
				3	Nu	1.61	5.24
				4	Nu am fost evaluat	2.77	3.41
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	878	855	1	0 - 20 %	2.62	4.67
				2	20 - 40 %	3.53	4.59
				3	40 - 60 %	8.09	8.74
				4	60 - 80 %	18.68	13.91
				5	80 - 100 %	67.08	68.10
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	6.67
				2	20 - 40 %	-	2.56
				3	40 - 60 %	-	4.19
				4	60 - 80 %	-	9.33
				5	80 - 100 %	-	72.06
				6	Nu este cazul	-	5.20

Explicatii
:

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

$Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)



Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Facultatea Facultatea de Inginerie a Instalatiilor

Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	42	30	1 Foarte bun	42.86	78.17
				2 Bun	38.10	14.98
				3 Satisfacator	14.29	5.17
				4 Nesatisfacator	4.76	1.68
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	42	30	1 Foarte buna	47.62	80.83
				2 Buna	35.71	13.93
				3 Satisfacatoare	14.29	3.73
				4 Nesatisfacatoare	2.38	1.51
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	42	30	1 Foarte buna	45.24	79.20
				2 Buna	38.10	14.09
				3 Satisfacatoare	9.52	4.06
				4 Nesatisfacatoare	7.14	2.66
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	42	30	1 Da	78.57	90.64
				2 Partial	11.90	6.50
				3 Nu	7.14	1.55
				4 Nu am fost evaluat	2.38	1.30
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	42	30	1 0 - 20 %	28.57	4.87
				2 20 - 40 %	9.52	6.26
				3 40 - 60 %	26.19	13.53
				4 60 - 80 %	26.19	20.97
				5 80 - 100 %	9.52	54.37
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1 0 - 20 %	-	10.53
				2 20 - 40 %	-	-
				3 40 - 60 %	-	1.32
				4 60 - 80 %	-	5.26
				5 80 - 100 %	-	75.00
				6 Nu este cazul	-	7.89

Explicatii
:

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

 $Indx(\%) = (Nx/Tx) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)



Măsuri pentru îmbunătățirea performanței academice ale cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie a Instalațiilor:

- În cazurile în care calificativele de “bine” și “foarte bine” s-au situat sub media departamentului, având totuși aprecieri onorabile, s-au făcut recomandări cadrelor didactice de a se apropia în mod real de studenți pentru a identifica anumite măsuri care să satisfacă pe cât posibil și în mod constructiv, cerințele participanților la evaluare în ceea ce privește procesul educațional;
- S-au identificat în comun, o serie de măsuri punctuale care să aibe ca rezultat creșterea performanțelor didactice ale colegilor cu care au avut loc discuții individuale. Desigur, personalitatea și modul de relaționare a cadrelor didactice este foarte diferită și a trebuit ținut cont de această realitate;
- Au avut loc discuții cu consilierii de studii, cu secretarele și cu asociațiile studențești cu scopul de a promova și încuraja participarea la aceste evaluări, deși cunosc eforturile care s-au făcut în acest sens;
- S-a ajuns la concluzia că procedura și formularele de apreciere a activității cadrelor didactice ar trebui regândite la nivel de universitate, cu consultarea directă a Organizației Studenților din Universitatea Tehnică astfel încât acestea să conducă la o participare largă a studenților la procesul de evaluare.

27.03. 2023

Decan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor,

Conf.dr.ing. Florin DOMNIȚA