



**RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI**

În calitate de Director de Departament, am analizat rezultatele Evaluării Cadrelor didactice de la Departamentul Ingineria Instalațiilor de către Studenți în anul universitar 2022-2023, semestrul II, și am constatat următoarele aspecte:

- Față de semestrul I, numărul studenților care au participat la evaluare a fost semnificativ mai mic, respectiv cca 40% din numărul participanților din sem. I și cu circa 20% mai mic decât în semestrul II al anului anterior 2021-2022. De fapt, procentul comparativ cu anul universitar anterior este relativ, având în vedere că numărul studenților înmatriculați la Facultatea de Inginerie a Instalațiilor a scăzut cu circa 11 %.

Concluzia este că fără implicarea directă și susținută a consilierilor de studii și a asociațiilor studențești – care peste vară este categoric limitată, interesul studenților a scăzut; din păcate este o situație pe care am întâlnit-o și în anii universitari anteriori, cu mențiunea că procentele nu sunt evident identice;

- Studenții de la nivelul de licență sunt mai activi decât cei de la master;
- Materiile cu aplicații – seminarii, și în special cu lucrări și proiecte, sunt mai atractive pentru studenți, decât cele prevăzute numai cu activitate tip curs;
- Disciplinele de specialitate și Disciplinele în Domeniu, sunt mai apropiate de studenți decât cele fundamentale;
- Chiar dacă rezultatele nu sunt defavorabile, datorită participării restrânse a studenților, îmbucurător este faptul că procentele celor care apreciază pozitiv activitatea și prestația cadrelor didactice este majoritară. Sintetic, avem următoarele rezultate:

Întrebarea 1: Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?

Răspunsuri: **FB 71.62%; B 16.50%; S 7.92 %; NS 3.96%;**

Întrebarea 2: Cum apreciați relația cadru didactic - student ?

Răspunsuri: **FB 76.40; B 15.23; S 4.64 %; NS 3.64;**

Întrebarea 3: Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?

Răspunsuri: **FB 73.74%; B 14.48%; S 8.08 %; NS 3,78%;**

Întrebarea 4: Modalitatea de evaluare a activității și cunoștințelor a fost corectă și obiectivă ?

Răspunsuri: **DA 82.45%; Partial 10.92%; NU 2.32 %, Nu am fost evaluat 4.30.**



După cum se poate observa, aprecierile de FB+B se situează la un nivel de 88-92%, ceea ce nu poate decât să mă bucure. Aprecieri ale cadrelor didactice care să fie negative în procent mai mare de 50% NU avem.

În baza celor enumerate mai sus și a analizei realizate împreună cu conducerea Facultății de Inginerie a Instalațiilor, respectiv în urma unor discuții individuale cu 4 (patru) dintre cadrele didactice din totalul de 32 (treizeci și două) de cadre didactice evaluate – titulari și cadre didactice asociate - a căror activitate nu s-a ridicat la nivelul așteptărilor studenților, respectiv au avut anterior aprecieri favorabile cuprinse între 50-70%, s-a constatat o îmbunătățire semnificativă a percepției studenților. În plus, în cazurile în care calificativele de **bine** și **foarte bine** s-au situat sub media departamentului, având totuși aprecieri absolut onorabile, am făcut recomandări cadrelor didactice de a se apropia în mod real de studenți pentru a identifica anumite măsuri specifice care să satisfacă pretențiile intervievaților. De asemenea, cu excepția câtorva comentarii singulare, nepotrivite din partea studenților, majoritatea dintre ei au avut comentarii pozitive și constructive. Desigur, personalitatea și modul de relaționare a cadrelor didactice este foarte diferită și trebuie respectată și acceptată această realitate.

Doresc să reiterez invitația consilierilor de studii, a secretariatelor și a asociațiilor studențești de a promova mai activ participarea la aceste evaluări, deși cunosc eforturile care s-au făcut în acest sens.

11.09.2022

Director Departament Ingineria Instalațiilor

Conf. dr. ing. Carmen MÂRZA