



**RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE  
DE CĂTRE STUDENȚI**

În calitate de Director de Departament, am analizat rezultatele Evaluării Cadrelor didactice de la Departamentul Ingineria Instalațiilor de către Studenți în anul universitar 2022-2023, semestrul I, și am constatat următoarele aspecte:

- Numărul studenților care au participat la evaluare a fost relativ mic, situându-se în intervalul min 7% - max 24% în ciuda eforturilor și implicării foarte active a consilierilor de studii și a studenților care fac parte din asociațiile studențești și din forurile de Conducere de la nivelul Facultății – Consiliul pe Facultate, respectiv a Universității – Senatul Universitar; totuși este de remarcat faptul că față de anul universitar anterior 2021-2022, numărul studenților care au răspuns la chestionare a crescut cu câteva procente (min 5%- max 8%);
- Studenții de la nivelul de licență din anii I și II sunt mai activi decât cei din anii III și IV de Licență;
- La ciclul de Master - atât la cel în limba română cât și la cel în limba engleză, procentul celor care participă este foarte mic (0 – 6%), așa încât rezultatele nu sunt sugestive ;
- Materiile cu aplicații – seminariile, și în special cu lucrări și proiecte, sunt mai atractive pentru studenți, decât cele prevăzute numai cu activitate de tip curs;
- Disciplinele de specialitate și Disciplinele în Domeniu, sunt mai apreciate de studenți decât cele fundamentale;
- Chiar dacă rezultatele nu sunt definitive, datorită participării limitate a studenților, îmbucurător este faptul că procentele celor care apreciază pozitiv activitatea și prestația cadrelor didactice este majoritară. Sintetic, avem următoarele rezultate:

**Întrebarea 1: Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?**

Răspunsuri: **FB 69,34 %; B 20,99%; S 6.63 %; NS 3.04%;**

**Întrebarea 2: Cum apreciați relația cadru didactic - student ?**

Răspunsuri: **FB 73,58; B 17,57; S 4,84 %; NS 4,01%;**

**Întrebarea 3: Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?**

Răspunsuri: **FB 70,24%; B 19,47%; S 6,95 %; NS 3,34%;**

**Întrebarea 4: Modalitatea de evaluare a activității și cunoștințelor a fost corectă și obiectivă ?**

Răspunsuri: **DA 94,76%; Partial 10.77%; NU 2.24 %, NEEVALUAT 2,24%.**



După cum se poate observa, aprecierile de **FB+B** se situează la un nivel de cca **90%**, ceea ce nu poate decât să ne bucure.

În urma evaluării din anul trecut universitar am avut discuții cu 4 cadre didactice din cele 32 de cadre didactice titulare și asociate evaluate la Departamentul Ingineria Instalațiilor, la care calificativele de bine și foarte bine s-au situat în marja 50-70 %. Trebuie să remarc faptul că analiza se pare că a fost constructivă, deoarece percepția pozitivă a crescut față de fiecare dintre acestia, fiind situată acum în intervalul 62-80%.

Aprecieri ale cadrelor didactice care să fie negative în procent mai mare de 50% NU avem la nici un cadru didactic.

În plus, în cazurile în care calificativele de **bine** și **foarte bine** s-au situat sub media departamentului, având totuși aprecieri absolut onorabile, am făcut recomandări cadrelor didactice de a se apropia în mod real de studenți pentru a identifica anumite măsuri care să satisfacă pretențiile intervievaților. Desigur, gradul de dificultate a unor discipline precum și personalitatea, respectiv modul de relaționare a cadrelor didactice este foarte diferită și trebuie respectată și acceptată ca atare fiind o realitate.

Trebuie să fac o remarcă asupra atitudinii studenților față de aceste evaluări. Majoritatea dintre aceștia înțeleg rostul acestora și răspund cu multă seriozitate la întrebări, încercând să se detașeze de relația personală pe care o au cu disciplina sau cu cadrul didactic. Din păcate, în ultimii ani, și în special în anul acesta, profitând de protecția anonimatului, am remarcat la un număr foarte mic de studenți o atitudine tendențioasă și un limbaj care nu corespunde mediului academic din care fac parte. Îi indemn pe această cale, să încerce să își exprime părerea, să facă critici obiective - dacă este cazul, dar într-o manieră constructivă și nu în una distructivă.

Doresc pe aceasta cale să mulțumesc celor care au răspuns la această activitate și să reiterez invitația consilierilor de studii, a secretariatelor și a asociațiilor studențești de a continua să promoveze activ participarea la aceste evaluări, fiind în același timp conștientă de eforturile care s-au făcut și până în prezent.

20.03.2023

Director Departament Ingineria Instalațiilor

Conf. dr. ing. Carmen MÂRZA

## Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2022 - 2023; Semestrul 1

Departament **Ingineria Instalatiilor**

Director departament **Marza Carmen**

Facultate **Facultatea de Inginerie a Instalatiilor**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	724	701	1	Foarte bun	502	69.34	494	70.47
				2	Bun	152	20.99	140	19.97
				3	Satisfacator	48	6.63	45	6.42
				4	Nesatisfacator	22	3.04	22	3.14
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	723	700	1	Foarte buna	532	73.58	523	74.71
				2	Buna	127	17.57	118	16.86
				3	Satisfacatoare	35	4.84	30	4.29
				4	Nesatisfacatoare	29	4.01	29	4.14
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	719	696	1	Foarte buna	505	70.24	497	71.41
				2	Buna	140	19.47	127	18.25
				3	Satisfacatoare	50	6.95	48	6.90
				4	Nesatisfacatoare	24	3.34	24	3.45
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	715	692	1	Da	606	84.76		
				2	Partial	77	10.77		
				3	Nu	16	2.24		
				4	Nu am fost evaluat	16	2.24		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	722	699	1	0 - 20 %	23	3.19		
				2	20 - 40 %	23	3.19		
				3	40 - 60 %	68	9.42		
				4	60 - 80 %	135	18.70		
				5	80 - 100 %	473	65.51		
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	0	-	0	-
				2	20 - 40 %	0	-	0	-
				3	40 - 60 %	0	-	0	-
				4	60 - 80 %	0	-	0	-
				5	80 - 100 %	0	-	0	-
				6	Nu este cazul	0	-	0	-

**Explicatii :**

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

$Indx(\%) = (Nx/Tx)*100$  - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri