

Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2021 - 2022; Semestrul 1

Facultatea **Facultatea de Inginerie a Instalatiilor**

Tip program studiu **Licenta(ciclul I)**

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	611	601	1	Foarte bun	62.03	57.39
				2	Bun	22.91	23.60
				3	Satisfacator	11.13	11.34
				4	Nesatisfacator	3.93	7.67
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	608	598	1	Foarte buna	63.82	60.63
				2	Buna	20.23	21.57
				3	Satisfacatoare	10.69	10.46
				4	Nesatisfacatoare	5.26	7.33
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	606	596	1	Foarte buna	64.03	59.40
				2	Buna	22.77	23.31
				3	Satisfacatoare	8.75	10.22
				4	Nesatisfacatoare	4.46	7.07
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	604	594	1	Da	84.77	80.68
				2	Partial	9.44	12.72
				3	Nu	3.48	5.02
				4	Nu am fost evaluat	2.32	1.58
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	610	600	1	0 - 20 %	1.64	2.58
				2	20 - 40 %	2.46	3.04
				3	40 - 60 %	6.89	7.47
				4	60 - 80 %	15.25	13.46
				5	80 - 100 %	73.77	73.45
6	In ce masura activitatile didactice au fost desfasurate in limba specializarii urmate ?	0	0	1	0 - 20 %	-	4.55
				2	20 - 40 %	-	1.66
				3	40 - 60 %	-	3.65
				4	60 - 80 %	-	8.63
				5	80 - 100 %	-	76.84
				6	Nu este cazul	-	4.67

Explicatii
:

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)



RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

În calitate de Director de Departament, am analizat rezultatele Evaluării Cadrelor didactice de la Departamentul Ingineria Instalațiilor de către Studenți în anul universitar 2021-2022, semestrul I, și am constatat următoarele aspecte:

- Numărul studenților care au participat la evaluare a fost relativ mic, situându-se în intervalul 4% - max 20% în ciuda eforturilor și implicării foarte active a consilierilor de studii și a studenților care fac parte din asociațiile studențești și din forurile de Conducere de la nivelul Facultății – Consiliul pe Facultate, respectiv a Universității – Senatul Universitar;
- Participări mai slabe au fost la anii III și IV de Licență și foarte slabe la ciclul de Master;
- Materiile cu aplicații – seminarii, lucrări și proiecte, sunt mai atractive pentru studenți, decât cele prevăzute numai cu activitate tip curs;
- Un fapt pozitiv este totuși faptul că **85%** dintre intervievați apreciază prestația cadrelor didactice ca fiind **foarte bună și bună**, aproximativ 11% ca fiind satisfăcătoare și cca 4% ca fiind nesatisfăcătoare – vezi fișa centralizată anexată.

Din păcate, față de anii anteriori, procentul nemulțumirilor a crescut. Aceasta se poate explica prin faptul că, fiind o participare redusă și de regulă, cei mai vocali sunt reprezentați de extreme – cei foarte mulțumiți, respectiv cei nemulțumiți, acest fapt alterează veridicitatea rezultatelor și o influențează în mod negativ. Participarea mai redusă, în special la cursuri, pe care o explic prin faptul că în anii de pandemie, studenții s-au dezvățat să participe în număr mare la cursuri cu prezență fizică (după un scurt val de bucurie a revenirii la normalitate), a determinat implicit participarea la evaluare a unui număr mai mic de studenți, ei neavând motivația de a completa o activitate pe care nu a prestat-o.

Ca măsura pe care am luat-o a fost să solicit cadrelor didactice să își compare rezultatele personale cu rezultatele centralizate pe Departament, iar pe viitor să încerce să țină cont de aprecierea studenților, astfel încât să își îmbunătățească performanța și să atingă cel puțin media pe departament. De altfel, fiind cazuri când un cadru didactic a fost evaluat de 4 - 6 studenți dintr-un an de circa 100, rezultatul nu este deloc elocvent, așa încât consider că nu pot fi luate nici un fel de măsuri – de apreciere sau de sancționare - a acestor cadre didactice.



În baza celor enumerate mai sus și a analizei realizate împreună cu dl. Decan Conf. dr. ing. Florin Domnița și a dlui Prodecan Conf. dr. ing. Ciprian Bacoțiu, am avut discuții cu un număr restrâns de cadre didactice a căror activitate nu s-a ridicat la nivelul așteptărilor studenților, respectiv nu s-au bucurat de aprecieri la care calificativele foarte bine și bine să fie covârșitor majoritare pentru a lua măsuri constructive în vederea îmbunătățirii acestor rezultate. În plus, avem în vedere, ca în momentul în care participarea studenților la evaluare devine semnificativă ca procent, să ținem cont la promovări și acordarea gradațiilor de merit, ca de un criteriu important. Evident, acest aspect trebuie dezbătut anterior în Departament, în Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății, eu neputând să îmi asum această competență și responsabilitate.

02.03. 2022

Director Departament Ingineria Instalațiilor

Conf. dr. ing. Carmen MÂRZA