



RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

În calitate de Director de Departament, am analizat rezultatele Evaluării cadrelor didactice de la Departamentul Ingineria Instalațiilor de către studenți în anul universitar 2023-2024, semestrul I, și am constatat următoarele aspecte:

- Numărul studenților care au participat la evaluare a fost mai mic comparativ cu aceeași perioadă a anului universitar 2022-2023, în ciuda eforturilor și implicării foarte active a consilierilor de studii și a studenților care fac parte din asociațiile studențești și din forurile de conducere de la nivelul facultății, respectiv a universității. Numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare (T1) a fost aproximativ 577, față de aproximativ 720 în anul universitar anterior, deci a avut loc o scădere semnificativă, de circa 20%;
- Studenții de la nivelul de Licență din anii I și II sunt mai activi decât cei din anii III și IV, astfel: procentul de participare la evaluare la nivelul anului I s-a situat în intervalul 35 - 49%, la nivelul anului II în intervalul 13 - 16%, la nivelul anului III coboară la 8 - 10%, iar la nivelul anului IV ajunge la doar 3 - 6%;
- La ciclul de Master - atât la cel în limba română, cât și la cel în limba engleză, procentul celor care participă este foarte mic (0 - 5%), așa încât rezultatele nu sunt semnificative;
- Materiile cu aplicații (seminarii, și în special cu lucrări și proiecte) sunt mai atractive pentru studenți decât cele prevăzute numai cu activitate de tip curs;
- Disciplinele de specialitate și disciplinele în domeniu sunt mai apreciate de studenți decât cele fundamentale;
- Chiar dacă rezultatele nu sunt definatorii, datorită participării limitate a studenților, îmbucurător este faptul că procentele celor care apreciază pozitiv activitatea și prestația cadrelor didactice sunt majoritare. Sintetic, avem următoarele rezultate (care diferă în medie cu sub 1% față de procentele din anul universitar anterior):

Întrebarea 1: Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?

Răspunsuri: **FB 70.47 %; B 19.52%; S 6.56%; NS 3.45%;**

Întrebarea 2: Cum apreciați relația cadru didactic - student ?

Răspunsuri: **FB 72.44%; B 19.41%; S 4.68%; NS 3.47%;**

Întrebarea 3: Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul) ?

Răspunsuri: **FB 69.57%; B 17.91%; S 7.83 %; NS 4.70%;**

**Întrebarea 4: Modalitatea de evaluare a activității și cunoștințelor a fost corectă și obiectivă ?**

Răspunsuri: **DA 86.84%; Parțial 10.00%; NU 2.63 %, NEEVALUAT 0.53%.**

După cum se poate observa, aprecierile de **FB+B** se situează la un nivel de cca **90%**, ceea ce nu poate decât să ne bucure.

În urma alegerilor care au avut loc în această primăvară, la preluarea funcției de director de departament de la dna conf.dr.ing. Carmen Mârza, am luat la cunoștință faptul că dânsa a avut discuții individuale constructive cu câteva cadre didactice care aveau la evaluarea din anul universitar anterior calificativele de bine și foarte bine însumate undeva în marja de 60-70%.

Din păcate, am constatat acum că avem 2 cadre didactice care au primit evaluări cu calificative cumulate de bine și foarte bine sub pragul de 50%, fenomen extrem de îngrijorător. Ca urmare, este absolut necesară identificarea cauzelor care au dus la astfel de evaluări și trebuie să propun o serie de recomandări pentru evitarea în viitor a situațiilor de acest gen. Desigur, noi am dori ca aceste evaluări să fie cât mai obiective, altfel, profitând de protecția anonimatului, unii studenți pot să fie tentați să judece subiectiv disciplina predată sau relația pe care o au cu cadrul didactic și să încerce o „revanșă”. Apar uneori situații delicate, contează foarte mult atât gradul de dificultate a unor discipline, cât și personalitatea și modul de relaționare a cadrelor didactice cu studenții.

Pe de altă parte, un vechi proverb spune „Nu iese fum fără foc”, deci investigarea unor evaluări negative nu trebuie să fie evitată sau trecută nonșalant cu vederea.

Cu cât vor participa mai mulți studenți la evaluări, cu atât rezultatele vor fi mai semnificative din punct de vedere statistic și se va putea îmbunătăți calitatea actului didactic și transferul de cunoștințe.

Ca urmare, trebuie să insistăm în continuare la nivelul consilierilor de studii, a secretariatelor și a asociațiilor studențești pentru promovarea activă a participării studenților la aceste evaluări, mulțumindu-le totodată celor care au răspuns la această activitate, încurajând transparența, obiectivitatea și adevărul.

19.04.2024

Director Departament Ingineria Instalațiilor

Conf. dr. ing. Ciprian BACOȚIU