



RAPORT PE FACULTATE PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

În calitate de Decan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor, am analizat raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, centralizat pe facultate, pentru cele trei programe de studii (unul de licență și două de master) care se desfășoară în anul universitar 2023-2024, semestrul II, și am desprins evidențiat următoarele aspecte:

- Comparativ cu evaluarea precedentă, numărul studenților care au participat la evaluare a fost mai mic, și anume de 124, față de 577 în semestrul I al anului universitar 2023-2024, deci a avut loc o scădere de circa 78,5%. De asemenea, se poate observa o scădere și a numărului de evaluări față de semestrul II – 2022-2023. Numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare (T1) a fost aproximativ 124, față de aproximativ 302 în anul universitar anterior, deci a avut loc o scădere semnificativă, de circa 58,9%. Încă nu am reușit să atingem un procent de minim 50%, în ciuda eforturilor și implicării foarte active a consilierilor de studii și a studenților care fac parte din asociațiile studențești și din forurile de Conducere de la nivelul Facultății – Consiliul pe Facultate, respectiv a Universității – Senatul Universitar. Din păcate, este o situație care ne conduce la o raportare care nu se fundamentează pe procente semnificative de răspuns, fiind astfel, în mare măsură, nereprezentativă;
- Studenții de la nivelul de licență sunt mult mai activi decât cei de la master, aceștia din urmă având o participare la procesul de evaluare de doar 0-5%;
- Studenții de la nivelul de Licență din anii I și II sunt mai activi decât cei din anii III și IV;
- La ciclul de Master - atât la cel în limba română, cât și la cel în limba engleză, procentul celor care participă este foarte mic (tinde spre 0), așa încât rezultatele nu sunt semnificative;
- Materiile cu aplicații – seminarii, și în special cu lucrări și proiecte, sunt mai atractive pentru studenți, decât cele prevăzute numai cu activitate de tip curs, probabil datorită prezenței obligatorii la aceste activități;
- Disciplinele de Specialitate și Disciplinele în Domeniu, sunt mai apreciate de studenți decât cele fundamentale;
- Chiar dacă rezultatele nu sunt definitorii, din cauza participării restrânse a studenților, procentele celor care apreciază pozitiv activitatea și prestația cadrelor didactice cu “foarte bine” și “bine” este majoritară. Sintetic, avem următoarele rezultate (T1):

Întrebarea 1: Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?

Răspunsuri: **FB 81.60%; B 12.00%; S 5.60%; NS 0.80%;**

Întrebarea 2: Cum apreciați relația cadru didactic - student ?

Răspunsuri: **FB 85.48%; B 9.68%; S 2.42%; NS 2.42%;**

Întrebarea 3: Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul) ?



Răspunsuri: **FB 84.68%**; **B 10.48%**; **S 4.03%**; **NS 0.81%**;

Întrebarea 4: Modalitatea de evaluare a activității și cunoștințelor a fost corectă și obiectivă ?

Răspunsuri: DA 90.32%; Parțial 6.45%; NU 1.61%, NEEVALUAT 1.61%.

- În urma evaluării din anul trecut universitar au avut discuții la nivel de conducere de departament și de facultate cu câteva cadre didactice dintre cele 28 de titulari și asociați evaluați la Departamentul Ingineria Instalațiilor, la care calificativele de bine și foarte bine s-au situat în marja 40-70 %;
- După cum se poate observa, aprecierile de FB+B se situează la un nivel de peste 93%, ceea ce nu poate decât să ne bucure;
- Analizând rapoartele individuale ale cadrelor didactice, am constatat că nu au mai existat cadre didactice care să primească evaluări cu calificative cumulate de bine și foarte bine sub pragul de 50%;
- Cu cât vor participa mai mulți studenți la evaluări, cu atât rezultatele vor fi mai semnificative din punct de vedere statistic și se va putea îmbunătăți calitatea actului didactic și transferul de cunoștințe.
- Ca urmare, trebuie să insistăm în continuare la nivelul consilierilor de studii, a secretariatelor și a asociațiilor studențești pentru promovarea activă a participării studenților la aceste evaluări, mulțumindu-le totodată celor care au răspuns la această activitate, încurajând transparența, obiectivitatea și adevărul.
- Cele două fișe centralizate pe facultate cu raportările sintetice pentru programul de studii de licență Instalații pentru Construcții și pentru cele două programe de studii de masterat Ingineria Instalațiilor și Instalații pentru Orașe Regenerative sunt atașate în tabelele ce urmează.


Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie a Instalatiilor

Tip program studiu Licenta(ciclul I)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	141	137	1	Foarte bun	79.43	58.67
				2	Bun	14.18	21.66
				3	Satisfacator	4.96	11.81
				4	Nesatisfacator	1.42	7.85
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	140	136	1	Foarte buna	82.14	62.67
				2	Buna	12.86	19.80
				3	Satisfacatoare	2.86	10.57
				4	Nesatisfacatoare	2.14	6.96
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	141	137	1	Foarte buna	85.11	60.96
				2	Buna	10.64	21.11
				3	Satisfacatoare	3.55	10.32
				4	Nesatisfacatoare	0.71	7.60
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	141	137	1	Da	91.49	80.04
				2	Partial	5.67	11.92
				3	Nu	1.42	4.90
				4	Nu am fost evaluat	1.42	3.14
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	140	136	1	0 - 20 %	2.86	5.08
				2	20 - 40 %	2.86	4.26
				3	40 - 60 %	7.86	8.11
				4	60 - 80 %	18.57	12.92
				5	80 - 100 %	67.86	69.62
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	68.03
				2	Buna	-	19.41
				3	Satisfacatoare	-	6.82
				4	Nesatisfacatoare	-	5.74

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare
T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapnsurile la 13a)
 $Ind_x(\%) = (N_x/T_x) * 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri
Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)
Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)


Fisa centralizata pentru program de studiu

Anul universitar 2023 - 2024; Semestrul 2

Facultatea Facultatea de Inginerie a Instalatiilor

Tip program studiu Master(ciclul II)

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		Ind_F(%)	Ind_U(%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	0	0	1	Foarte bun	-	74.17
				2	Bun	-	16.32
				3	Satisfacator	-	5.39
				4	Nesatisfacator	-	4.12
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	0	0	1	Foarte buna	-	76.83
				2	Buna	-	14.29
				3	Satisfacatoare	-	5.24
				4	Nesatisfacatoare	-	3.65
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	0	0	1	Foarte buna	-	74.32
				2	Buna	-	17.38
				3	Satisfacatoare	-	4.63
				4	Nesatisfacatoare	-	3.67
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	0	0	1	Da	-	89.44
				2	Partial	-	8.00
				3	Nu	-	1.92
				4	Nu am fost evaluat	-	0.64
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	0	0	1	0 - 20 %	-	4.42
				2	20 - 40 %	-	4.74
				3	40 - 60 %	-	11.69
				4	60 - 80 %	-	17.69
				5	80 - 100 %	-	61.45
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	0	0	1	Foarte buna	-	69.23
				2	Buna	-	30.77
				3	Satisfacatoare	-	-
				4	Nesatisfacatoare	-	-

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

$$\text{Ind}_x(\%) = (\text{N}_x/\text{T}_x) \cdot 100$$
 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri

Ind_F(%) - procentul de raspunsuri pentru toate programele de studiu ale facultatii (lic/m)

Ind_U(%) - echivalentul Ind_F(%) pentru toata Universitatea (licenta / master)



Măsuri pentru îmbunătățirea performanței academice ale cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie a Instalațiilor:

- În cazurile în care calificativele de “bine” și “foarte bine” s-au situat sub media departamentului, având totuși aprecieri onorabile, s-au făcut recomandări cadrelor didactice de a se apropia în mod real de studenți pentru a identifica anumite măsuri care să satisfacă pe cât posibil și în mod constructiv, cerințele participanților la evaluare în ceea ce privește procesul educațional;
- S-au identificat în comun, o serie de măsuri punctuale care să aibe ca rezultat creșterea performanțelor didactice ale colegilor cu care au avut loc discuții individuale. Desigur, personalitatea și modul de relaționare a cadrelor didactice este foarte diferită și a trebuit ținut cont de această realitate;
- Au avut loc discuții cu consilierii de studii, cu secretarele și cu asociațiile studențești cu scopul de a promova și încuraja participarea la aceste evaluări, deși cunosc eforturile care s-au făcut în acest sens;
- S-a ajuns la concluzia că procedura și formularele de apreciere a activității cadrelor didactice ar trebui regândite la nivel de universitate, cu consultarea directă a Organizației Studenților din Universitatea Tehnică astfel încât acestea să conducă la o participare largă a studenților la procesul de evaluare.

24.09. 2024

Decan al Facultății de Inginerie a Instalațiilor,

Conf.dr.ing. Florin DOMNIȚA