

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI

În calitate de Director de Departament, am analizat rezultatele Evaluării cadrelor didactice de către studenți la Departamentul Ingineria Instalațiilor în anul universitar 2024-2025, semestrul II, și am constatat următoarele aspecte:

- Numărul studenților care au participat la evaluare a fost mai mare comparativ cu aceeași perioadă a anului universitar 2023-2024, în urma eforturilor și implicării foarte active a consilierilor de studii și a studenților care fac parte din asociațiile studențești și din forurile de conducere de la nivelul facultății, respectiv a universității. Numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare (T1) a fost aproximativ 210, față de aproximativ 124 în anul universitar anterior, deci a avut loc o creștere importantă, de circa 69,35%;
- În mod surprinzător, numărul studenților care au participat la evaluare a fost mai mare și față de semestrul I al anului universitar curent, inversând tendința din ultimii ani. Numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare (T1) în semestrul II a fost aproximativ 210, față de aproximativ 158 în semestrul I, deci a avut loc o creștere de circa 32,91%;
- Studenții de la nivelul de Licență din anii I și II sunt mai activi decât cei din anii III și IV;
- La ciclul de Master - atât la cel în limba română, cât și la cel în limba engleză, procentul celor care participă este foarte mic (tinde spre 0), așa încât rezultatele nu sunt semnificative;
- Materiile cu aplicații (seminarii, și în special cu lucrări și proiecte) sunt mai atractive pentru studenți decât cele prevăzute numai cu activitate de tip curs;
- Disciplinele de specialitate și disciplinele în domeniu sunt mai apreciate de studenți decât cele fundamentale;
- Chiar dacă rezultatele nu sunt definitorii, datorită participării totuși limitate a studenților, îmbucurător este faptul că procenteile celor care apreciază pozitiv activitatea și prestația cadrelor didactice sunt majoritare. Sintetic, avem următoarele rezultate (T1):

Întrebarea 1: Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic ?

Răspunsuri: **FB 78.10%; B 17.14%; S 2.38%; NS 2.38%;**

Întrebarea 2: Cum apreciați relația cadru didactic - student ?

Răspunsuri: **FB 82.86%; B 12.86%; S 2.38%; NS 1.90%;**

Întrebarea 3: Cum apreciați calitatea informațiilor transmise, a suportului de curs/aplicații și/sau a materialelor bibliografice (dacă este cazul) ?



Răspunsuri: **FB 81.34%; B 13.40%; S 3.35%; NS 1.91%;**

Întrebarea 4: Modalitatea de evaluare a activității și cunoștințelor a fost corectă și obiectivă ?

Răspunsuri: **DA 93.78%; Parțial 2.39%; NU 1.44%, NEEVALUAT 2.39%.**

După cum se poate observa, aprecierile de **FB+B** se situează la un nivel de peste **92%**, ceea ce nu poate decât să ne bucure.

Analizând rapoartele individuale ale cadrelor didactice, am constatat că nu au mai existat cadre didactice care să primească evaluări cu calificative cumulate de bine și foarte bine sub pragul de 50%.

Cu cât vor participa mai mulți studenți la evaluări, cu atât rezultatele vor fi mai semnificative din punct de vedere statistic și se va putea îmbunătăți calitatea actului didactic și transferul de cunoștințe.

În acest sens, pentru a crește rata de participare a studenților la activitatea EADS, în vara acestui an, Senatul UTC-N, prin Hotărârea 2046/17.07.2025, a aprobat niște modificări majore la **Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți**. Ele se vor aplica începând cu anul universitar următor.

Astfel, în UTC-N, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se va desfășura în format online (folosind chestionare pentru răspunsuri cu o structură nouă), prin intermediul platformei websinu și se va derula pe parcursul fiecărui semestru în **două etape distincte**:

- Prima etapă de evaluare va avea loc în **săptămâna 7 a semestrului**, având ca scop analiza activității didactice din prima jumătate a semestrului. După finalizarea acestei etape, rezultatele vor fi disponibile pentru cadrele didactice începând cu săptămâna a 8-a. Cadrele didactice vor analiza feedback-ul primit și, dacă este necesar, vor implementa îmbunătățiri în procesul de predare în cadrul aceluiasi semestru;
- A doua etapă de evaluare va avea loc pe perioada săptămânii de restanțe aferente fiecărui semestru și săptămâna imediat următoare, vizând analiza modului în care studenții au dobândit rezultatele învățării pe parcursul întregului semestru și al sesiunii de examene. Rezultatele acestei etape vor fi disponibile pentru cadrele didactice imediat după finalizarea procesului de evaluare.

Pe baza acestei noi metodologii, sperăm să obținem un număr substanțial mai mare de răspunsuri de la studenți și să avem o imagine mai clară despre eficiența activității didactice.

10.09.2025

Director Departament Ingineria Instalațiilor

Conf. dr. ing. Ciprian BACOTIU

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2024 - 2025; Semestrul 2

Departament Ingeria Instalatiilor

Director departament Bacotiu Ciprian Valentin

Facultate Facultatea de Inginerie a Instalatiilor

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Cum apreciati modul de predare a cadrului didactic ?	210	201	1	Foarte bun	164	78.10	159	79.10
				2	Bun	36	17.14	33	16.42
				3	Satisfacator	5	2.38	5	2.49
				4	Nesatisfacator	5	2.38	4	1.99
2	Cum apreciati relatia cadru didactic - student ?	210	201	1	Foarte buna	174	82.86	168	83.58
				2	Buna	27	12.86	25	12.44
				3	Satisfacatoare	5	2.38	5	2.49
				4	Nesatisfacatoare	4	1.90	3	1.49
3	Cum apreciati calitatea informatiilor transmise, a suportului de curs/aplicatii si/sau a materialelor bibliografice (daca este cazul) ?	209	200	1	Foarte buna	170	81.34	164	82.00
				2	Buna	28	13.40	26	13.00
				3	Satisfacatoare	7	3.35	7	3.50
				4	Nesatisfacatoare	4	1.91	3	1.50
4	Modalitatea de evaluare a activitatii si cunostintelor a fost corecta si obiectiva ?	209	200	1	Da	196	93.78		
				2	Partial	5	2.39		
				3	Nu	3	1.44		
				4	Nu am fost evaluat	5	2.39		
5	Care a fost gradul d-voastra de prezenta la activitatea sustinuta de cadrul didactic ?	210	201	1	0 - 20 %	9	4.29		
				2	20 - 40 %	7	3.33		
				3	40 - 60 %	16	7.62		
				4	60 - 80 %	33	15.71		
				5	80 - 100 %	145	69.05		
6	Cum apreciati acuratetea informatiilor transmise in limba programului de studiu urmat ?	10	10	1	Foarte buna	8	80.00	8	80.00
				2	Buna	1	10.00	1	10.00
				3	Satisfacatoare	1	10.00	1	10.00
				4	Nesatisfacatoare	0	-	0	-

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva intre 0-20% (rsapunsurile la 13a)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri