

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI

În calitate de Director de Departament, am analizat rezultatele Evaluării cadrelor didactice de la Departamentul Ingineria Instalațiilor de către studenți în anul universitar 2025-2026, semestrul I - săptămâna 7 și am constatat următoarele aspecte:

- Numărul studenților care au participat la evaluare a fost cu mult mai mare comparativ cu aceeași perioadă a anului universitar anterior, datorită eforturilor și implicării foarte active atât a consilierilor de studii și a studenților din asociațiile studențești, cât și a conducerii universității, prin noua Metodologie EADS aprobată de către Senatul UTC-N în luna iulie 2025. Trebuie subliniat faptul că este vorba de prima aplicare a acestei evaluări gândite în 2 etape, prima etapă (pe care o discutăm aici) fiind la mijloc de semestru, cu un chestionar complet restructurat, cu întrebări noi. Numărul total de răspunsuri (T1) la o anumită întrebare a fost aproximativ 695, față de aproximativ 158 în anul universitar anterior - semestrul 1, deci a avut loc o creștere masivă, de peste 4 ori.
- Cei mai activi ca participare au fost studenții de la studiile de Licență din anii mici, iar cei mai puțin activi au fost studenții de la studiile de Master;
- În ansamblu, la nivelul Departamentului *Ingineria Instalațiilor*, consider rezultatele drept foarte bune, în contextul în care aprecierile pozitive (suma dintre răspunsurile "Total de acord" și "De acord") au fost preponderent peste 88%, iar aprecierile negative (suma dintre răspunsurile "Dezacord" și "Total dezacord") nu au depășit niciodată 4,2%.

La secțiunea **Predare**, evaluarea indică o performanță excelentă și o satisfacție generală foarte ridicată a studenților.

- Stilul de predare a reușit să mențină interesul: au fost exprimate **89,87%** aprecieri pozitive și doar 3,52% aprecieri negative;
- Explicațiile oferite au fost percepute ca fiind clare: au existat **91,82%** aprecieri pozitive și doar 2,82% aprecieri negative;
- Ritmul predării a fost considerat bun: au fost exprimate **90,92%** aprecieri pozitive și doar 3,69% aprecieri negative;
- A existat o încurajare puternică a studenților de a pune întrebări și a participa la discuții: **93,60%** aprecieri pozitive și doar 1,85% aprecieri negative;



● Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predare: o dovedesc cele **89,30%** aprecieri pozitive și doar 3% aprecieri negative.

La secțiunea **Disciplina** se remarcă de asemenea, o percepție foarte bună din partea studenților.

● Timpul alocat disciplinei (conform normei ECTS) corespunde cu activitatea didactică și studiul individual: **93,72%** aprecieri pozitive și doar 1% aprecieri negative;

● Materialele didactice au fost bine pregătite și clar explicate: au existat **91,85%** aprecieri pozitive și doar 1,43% aprecieri negative;

● Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile, relevante și de actualitate: au fost exprimate **90,56%** aprecieri pozitive și doar 2,15% aprecieri negative;

● Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate: o dovedesc cele **95,40%** aprecieri pozitive și doar 1,29% aprecieri negative.

La secțiunea **Experiența studentului**, rezultatele reflectă o experiență de învățare pozitivă și o bună relație cu cadrul didactic.

● Majoritatea studenților au înțeles și asimilat materia predată: **87,48%** aprecieri pozitive și doar 3,31% aprecieri negative;

● Spațiul în care s-au desfășurat activitățile a fost considerat potrivit: au existat **93,35%** aprecieri pozitive și doar 1,88% aprecieri negative;

● Interesul pentru disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative: **88,02%** aprecieri pozitive și 4.18% aprecieri negative;

● Cei mai mulți studenți au pus întrebări când au avut neclarități: au existat **89,16%** aprecieri pozitive și doar 3,61% aprecieri negative;

● Disponibilitatea cadrului didactic pentru consultații în afara orelor didactice a fost bine percepută: o dovedesc cele **80,24%** aprecieri pozitive și doar 2,36% aprecieri negative.

La secțiunea **Programe în limbi străine** nu există date disponibile.

La secțiunea **Prezența la activitățile didactice**, gradul de prezență al studenților respondenți s-a dovedit ridicat.

● 72,02% au avut o prezență de 75% - 100%, iar 19,20% au avut o prezență între 50% - 75%;

● Prezența scăzută (25% - 50%) a fost înregistrată la 3,01% din respondenți, iar cea foarte scăzută (0 - 25%) la 5.77% din respondenți.



Nu au existat comentarii denigratoare la adresa cadrelor didactice, participanții la evaluare dovedindu-se destul de echilibrați atunci când au făcut referire la unele aspecte din procesul didactic care pot fi îmbunătățite.

Conform noii Metodologii EADS, la finalul procesului de evaluare, am cules de la toate cadrele didactice concluziile proprii referitoare la fiecare capitol al evaluării și am discutat cu fiecare în parte rezultatele evaluării. În 4-5 cazuri au fost propuse și măsuri de remediere a aspectelor negative semnalate, astfel încât să încercăm să îmbunătățim și mai mult percepția studenților și să eliminăm pe cât posibil aprecierile negative de tip "Total dezacord".

Mulțumim tuturor studenților care au participat la această etapă de evaluare, dar și cadrelor didactice, consilierilor de studii, doamnelor secretare și membrilor asociațiilor studențești pentru promovarea activă a acestei activități deosebit de importante.

9.12.2025

Director Departament Ingineria Instalațiilor

Conf. dr. ing. Ciprian BACOTIU

Fisa centralizata a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Saptamana 7

Departament Ingineria Instalatiilor
 Director departament Bacotiu Ciprian Valentin
 Facultate Facultatea de Inginerie a Instalatiilor

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	711	708	1	Total dezacord	9	1.27	9	1.27
				2	Dezacord	16	2.25	16	2.26
				3	Neutru	41	5.77	41	5.79
				4	De acord	131	18.42	130	18.36
				5	Total de acord	508	71.45	506	71.47
				6	N/A	6	0.84	6	0.85
2	Explicațiile oferite au fost clare.	709	706	1	Total dezacord	5	0.71	5	0.71
				2	Dezacord	15	2.12	15	2.12
				3	Neutru	33	4.65	33	4.67
				4	De acord	119	16.78	119	16.86
				5	Total de acord	532	75.04	529	74.93
				6	N/A	5	0.71	5	0.71
3	Ritmul predării a fost bun.	705	702	1	Total dezacord	9	1.28	9	1.28
				2	Dezacord	17	2.41	17	2.42
				3	Neutru	33	4.68	33	4.70
				4	De acord	130	18.44	129	18.38
				5	Total de acord	511	72.48	509	72.51
				6	N/A	5	0.71	5	0.71
4	Studentii au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	703	700	1	Total dezacord	5	0.71	5	0.71
				2	Dezacord	8	1.14	8	1.14
				3	Neutru	27	3.84	27	3.86
				4	De acord	98	13.94	97	13.86
				5	Total de acord	560	79.66	558	79.71
				6	N/A	5	0.71	5	0.71
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	701	698	1	Total dezacord	11	1.57	11	1.58
				2	Dezacord	10	1.43	10	1.43
				3	Neutru	49	6.99	49	7.02
				4	De acord	86	12.27	85	12.18
				5	Total de acord	540	77.03	538	77.08
				6	N/A	5	0.71	5	0.72

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	701	699	1	Total dezacord	1	0.14	1	0.14
				2	Dezacord	6	0.86	6	0.86
				3	Neutru	26	3.71	26	3.72
				4	De acord	99	14.12	98	14.02
				5	Total de acord	558	79.60	557	79.69
				6	N/A	11	1.57	11	1.57
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	699	697	1	Total dezacord	2	0.29	2	0.29
				2	Dezacord	8	1.14	8	1.15
				3	Neutru	41	5.87	41	5.88
				4	De acord	112	16.02	111	15.93
				5	Total de acord	530	75.82	529	75.90
				6	N/A	6	0.86	6	0.86
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	699	697	1	Total dezacord	6	0.86	6	0.86
				2	Dezacord	9	1.29	9	1.29
				3	Neutru	37	5.29	37	5.31
				4	De acord	101	14.45	101	14.49
				5	Total de acord	532	76.11	531	76.18
				6	N/A	14	2.00	13	1.87
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	696	694	1	Total dezacord	2	0.29	2	0.29
				2	Dezacord	7	1.01	7	1.01
				3	Neutru	16	2.30	16	2.31
				4	De acord	102	14.66	101	14.55
				5	Total de acord	562	80.75	561	80.84
				6	N/A	7	1.01	7	1.01

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	695	693	1	Total dezacord	5	0.72	5	0.72
				2	Dezacord	18	2.59	18	2.60
				3	Neutru	60	8.63	59	8.51
				4	De acord	129	18.56	129	18.61
				5	Total de acord	479	68.92	478	68.98
				6	N/A	4	0.58	4	0.58
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	692	690	1	Total dezacord	4	0.58	4	0.58
				2	Dezacord	9	1.30	9	1.30
				3	Neutru	27	3.90	26	3.77
				4	De acord	100	14.45	100	14.49
				5	Total de acord	546	78.90	545	78.99
				6	N/A	6	0.87	6	0.87
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	693	691	1	Total dezacord	10	1.44	10	1.45
				2	Dezacord	19	2.74	19	2.75
				3	Neutru	49	7.07	49	7.09
				4	De acord	128	18.47	127	18.38
				5	Total de acord	482	69.55	481	69.61
				6	N/A	5	0.72	5	0.72
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	692	690	1	Total dezacord	9	1.30	9	1.30
				2	Dezacord	16	2.31	16	2.32
				3	Neutru	38	5.49	37	5.36
				4	De acord	111	16.04	111	16.09
				5	Total de acord	506	73.12	505	73.19
				6	N/A	12	1.73	12	1.74
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	678	676	1	Total dezacord	9	1.33	9	1.33
				2	Dezacord	7	1.03	7	1.04
				3	Neutru	30	4.42	30	4.44
				4	De acord	80	11.80	80	11.83
				5	Total de acord	464	68.44	463	68.49
				6	N/A	88	12.98	87	12.87

Doar pentru programele in limbi straine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
18	Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	0	-	0	-
				5	Total de acord	0	-	0	-
				6	N/A	0	-	0	-

Prezenta la activitatile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
20	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	797	727	1	0 - 25%	46	5.77	0	-
				2	25% - 50%	24	3.01	0	-
				3	50% - 75%	153	19.20	153	21.05
				4	75% - 100%	574	72.02	574	78.95

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 20)

N2 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri