

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI

În calitate de Director de Departament, am analizat rezultatele Evaluării cadrelor didactice de la Departamentul Ingineria Instalațiilor de către studenți în anul universitar 2025-2026, la finalul semestrului I și am constatat următoarele aspecte:

- Numărul studenților care au participat la a 2-a etapă a evaluării a fost cu mult mai mic comparativ cu numărul participanților din prima etapă (săptămâna a 7-a), ceea ce este surprinzător. În conformitate cu noua Metodologie EADS aprobată de către Senatul UTC-N în luna iulie 2025, chestionarul pentru final de semestru conține întrebări mai multe, legate și de desfășurarea examenelor. Deci participarea ar fi trebuit să fie aproximativ la fel de numeroasă ca în prima etapă, dacă nu cumva chiar mai numeroasă. Totuși, numărul total de răspunsuri (T1) la o anumită întrebare a fost 77, față de aproximativ 695 în prima etapă, deci a avut loc o scădere masivă, de peste 9 ori.
- În ansamblu, la nivelul Departamentului *Ingineria Instalațiilor*, consider rezultatele drept foarte bune, în contextul în care aprecierile pozitive (suma dintre răspunsurile "Total de acord" și "De acord") au fost preponderent peste 88%, iar aprecierile negative (suma dintre răspunsurile "Dezacord" și "Total dezacord") nu au depășit 3% (cu excepția unei singure întrebări).

La secțiunea **Predare**, evaluarea indică o performanță excelentă și o satisfacție generală foarte ridicată a studenților.

- Stilul de predare a reușit să mențină interesul: au fost exprimate **90,91%** aprecieri pozitive și **0%** aprecieri negative !!;
- Explicațiile oferite au fost percepute ca fiind clare: au existat **88,31%** aprecieri pozitive și doar **1,30%** aprecieri negative;
- Ritmul predării a fost considerat bun: au fost exprimate **89,61%** aprecieri pozitive și **0%** aprecieri negative !!;
- A existat o încurajare puternică a studenților de a pune întrebări și a participa la discuții: **88,31%** aprecieri pozitive și doar **1,30%** aprecieri negative;
- Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predare: o dovedesc cele **88,16%** aprecieri pozitive și doar **1,32%** aprecieri negative.



La secțiunea **Disciplina** se remarcă de asemenea, o percepție foarte bună din partea studenților.

- Timpul alocat disciplinei (conform normei ECTS) corespunde cu activitatea didactică și studiul individual: **92,21%** aprecieri pozitive și **0%** aprecieri negative !!;
- Materialele didactice au fost bine pregătite și clar explicate: au existat **89,61%** aprecieri pozitive și doar **2,60%** aprecieri negative;
- Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile, relevante și de actualitate: au fost exprimate **89,61%** aprecieri pozitive și doar **2,60%** aprecieri negative;
- Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate: o dovedesc cele **90,79%** aprecieri pozitive și **0%** aprecieri negative !!

La secțiunea **Experiența studentului**, rezultatele reflectă o experiență de învățare pozitivă și o bună relație cu cadrul didactic.

- Majoritatea studenților au înțeles și asimilat materia predată: **90,91%** aprecieri pozitive și doar **1,30%** aprecieri negative;
- Spațiul în care s-au desfășurat activitățile a fost considerat potrivit: au existat **88,31%** aprecieri pozitive și doar **2,60%** aprecieri negative;
- Interesul pentru disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative: **86,84%** aprecieri pozitive și **1,32%** aprecieri negative;
- Cei mai mulți studenți au pus întrebări când au avut neclarități: au existat **88,16%** aprecieri pozitive și doar **1,32%** aprecieri negative;
- Disponibilitatea cadrului didactic pentru consultații în afara orelor didactice a fost bine percepută: o dovedesc cele **77,92%** aprecieri pozitive și **0%** aprecieri negative !!

La secțiunea **Evaluare**, rezultatele sunt de asemenea foarte bune.

- Studenții au considerat că metodele de evaluare au fost corecte și obiective: **87,01%** aprecieri pozitive și doar **1,30%** aprecieri negative;
- Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării: **90,91%** aprecieri pozitive și **0%** aprecieri negative !!;
- Studenții au considerat că cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocat disciplinei: **90,91%** aprecieri pozitive și doar **1,30%** aprecieri negative;
- Se pare că nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare: **92,21%** aprecieri pozitive și **0%** aprecieri negative !!



La mini-sețiunea **Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a: ai observat îmbunătățiri**, studenții au răspuns pozitiv în proporție de **72,50%**, iar negativ în proporție de 10%.

La sețiunea **Programe în limbi străine**, nivelul de predare în limba specializării a fost considerat corespunzător: cei 5 studenți masteranzi care au participat la evaluare au apreciat **100%** pozitiv acest aspect.

La sețiunea **Prezența la activitățile didactice**, gradul de prezență al studenților respondenți s-a dovedit destul de ridicat:

- **63,86%** au avut o prezență de 75% - 100%, iar **30,12%** au avut o prezență între 50% - 75%;
- Prezența scăzută (25% - 50%) a fost înregistrată la 3,61% din respondenți, iar cea foarte scăzută (0 - 25%) la 2,41% din respondenți.

Nu au existat comentarii denigratoare la adresa cadrelor didactice.

Deși participarea studenților la activitatea de evaluare a activității cadrelor didactice nu este încă semnificativă din punct de vedere statistic, la finalul procesului de evaluare am analizat cu fiecare cadru didactic în parte rezultatele evaluării. În 2-3 situații au fost propuse și măsuri de remediere a aspectelor negative semnalate, astfel încât să încercăm să îmbunătățim și mai mult percepția studenților și să eliminăm pe cât posibil aprecierile negative de tip "Total dezacord".

Mulțumim tuturor studenților care au participat la această etapă de evaluare, dar și cadrelor didactice, consilierilor de studii, doamnelor secretare și membrilor asociațiilor studențești pentru promovarea activă a acestei activități deosebit de importante.

25.03.2026

Director Departament Ingineria Instalațiilor

Conf. dr. ing. Ciprian BACOTIU

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru

Departament Ingeria Instalatiilor

Director departament Bacotiu Ciprian Valentin

Facultate Facultatea de Inginerie a Instalatiilor

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	77	77	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	1	1.30	1	1.30
				4	De acord	10	12.99	10	12.99
				5	Total de acord	60	77.92	60	77.92
				6	N/A	6	7.79	6	7.79
2	Explicațiile oferite au fost clare.	77	77	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	1	1.30	1	1.30
				3	Neutru	2	2.60	2	2.60
				4	De acord	9	11.69	9	11.69
				5	Total de acord	59	76.62	59	76.62
				6	N/A	6	7.79	6	7.79
3	Ritmul predării a fost bun.	77	77	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	1	1.30	1	1.30
				4	De acord	9	11.69	9	11.69
				5	Total de acord	60	77.92	60	77.92
				6	N/A	7	9.09	7	9.09
4	Studentii au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	77	77	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	1	1.30	1	1.30
				3	Neutru	2	2.60	2	2.60
				4	De acord	2	2.60	2	2.60
				5	Total de acord	66	85.71	66	85.71
				6	N/A	6	7.79	6	7.79
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	76	76	1	Total dezacord	1	1.32	1	1.32
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	2	2.63	2	2.63
				4	De acord	3	3.95	3	3.95
				5	Total de acord	64	84.21	64	84.21
				6	N/A	6	7.89	6	7.89

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	77	77	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	2	2.60	2	2.60
				5	Total de acord	69	89.61	69	89.61
				6	N/A	6	7.79	6	7.79
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	77	77	1	Total dezacord	1	1.30	1	1.30
				2	Dezacord	1	1.30	1	1.30
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	5	6.49	5	6.49
				5	Total de acord	64	83.12	64	83.12
				6	N/A	6	7.79	6	7.79
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	77	77	1	Total dezacord	1	1.30	1	1.30
				2	Dezacord	1	1.30	1	1.30
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	3	3.90	3	3.90
				5	Total de acord	66	85.71	66	85.71
				6	N/A	6	7.79	6	7.79
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	76	76	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	1	1.32	1	1.32
				4	De acord	6	7.89	6	7.89
				5	Total de acord	63	82.89	63	82.89
				6	N/A	6	7.89	6	7.89

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ	N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	77	77	1 Total dezacord	0	-	0	-
				2 Dezacord	1	1.30	1	1.30
				3 Neutru	0	-	0	-
				4 De acord	6	7.79	6	7.79
				5 Total de acord	64	83.12	64	83.12
				6 N/A	6	7.79	6	7.79
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	77	77	1 Total dezacord	1	1.30	1	1.30
				2 Dezacord	1	1.30	1	1.30
				3 Neutru	1	1.30	1	1.30
				4 De acord	3	3.90	3	3.90
				5 Total de acord	65	84.42	65	84.42
				6 N/A	6	7.79	6	7.79
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	76	76	1 Total dezacord	0	-	0	-
				2 Dezacord	1	1.32	1	1.32
				3 Neutru	3	3.95	3	3.95
				4 De acord	4	5.26	4	5.26
				5 Total de acord	62	81.58	62	81.58
				6 N/A	6	7.89	6	7.89
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	76	76	1 Total dezacord	1	1.32	1	1.32
				2 Dezacord	0	-	0	-
				3 Neutru	2	2.63	2	2.63
				4 De acord	1	1.32	1	1.32
				5 Total de acord	66	86.84	66	86.84
				6 N/A	6	7.89	6	7.89
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	77	77	1 Total dezacord	0	-	0	-
				2 Dezacord	0	-	0	-
				3 Neutru	8	10.39	8	10.39
				4 De acord	4	5.19	4	5.19
				5 Total de acord	56	72.73	56	72.73
				6 N/A	9	11.69	9	11.69

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	77	77	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	1	1.30	1	1.30
				3	Neutru	3	3.90	3	3.90
				4	De acord	1	1.30	1	1.30
				5	Total de acord	66	85.71	66	85.71
				6	N/A	6	7.79	6	7.79
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	77	77	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	1	1.30	1	1.30
				4	De acord	1	1.30	1	1.30
				5	Total de acord	69	89.61	69	89.61
				6	N/A	6	7.79	6	7.79
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocat disciplinei.	77	77	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	1	1.30	1	1.30
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	1	1.30	1	1.30
				5	Total de acord	69	89.61	69	89.61
				6	N/A	6	7.79	6	7.79
21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	77	77	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	1	1.30	1	1.30
				5	Total de acord	70	90.91	70	90.91
				6	N/A	6	7.79	6	7.79

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	80	75	1	Total dezacord	8	10.00	5	6.67
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	1	1.25	1	1.33
				4	De acord	13	16.25	12	16.00
				5	Total de acord	45	56.25	45	60.00
				6	N/A	13	16.25	12	16.00

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
24	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	5	5	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	1	20.00	1	20.00
				5	Total de acord	4	80.00	4	80.00
				6	N/A	0	-	0	-

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	83	78	1	0 - 25%	2	2.41	0	-
				2	25% - 50%	3	3.61	0	-
				3	50% - 75%	25	30.12	25	32.05
				4	75% - 100%	53	63.86	53	67.95

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)

N2 - numarul total de calitative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri