

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚI

În calitate de Director de Departament, am analizat rezultatele Evaluării cadrelor didactice de la Departamentul Ingineria Instalațiilor de către studenți în anul universitar 2025-2026, semestrul 2 - săptămâna 7 și am constatat următoarele aspecte:

- Numărul studenților care au participat la evaluare a fost mai mic comparativ cu aceeași etapă (săptămâna 7) din semestrul anterior. Nu se poate face comparația cu aceeași perioadă a anului universitar anterior, deoarece noua Metodologie EADS aprobată de către Senatul UTC-N în luna iulie 2025 se aplică în premieră în acest an universitar. Numărul total de răspunsuri (T1) la o anumită întrebare a fost aproximativ 181, față de aproximativ 695 în semestrul 1 - săptămâna 7, deci a avut loc o scădere importantă, de peste 3,8 ori.
- În ansamblu, la nivelul Departamentului *Ingineria Instalațiilor*, consider rezultatele drept foarte bune, în contextul în care aprecierile pozitive (suma dintre răspunsurile "Total de acord" și "De acord") au fost preponderent peste 88%, iar aprecierile negative (suma dintre răspunsurile "Dezacord" și "Total dezacord") au fost preponderent sub 2%.

La secțiunea **Predare**, evaluarea indică o performanță excelentă și o satisfacție generală foarte ridicată a studenților.

- Stilul de predare a reușit să mențină interesul: au fost exprimate **90,71%** aprecieri pozitive și doar 1,09% aprecieri negative;
- Explicațiile oferite au fost percepute ca fiind clare: au existat **95,03%** aprecieri pozitive și doar 0,55% aprecieri negative;
- Ritmul predării a fost considerat bun: au fost exprimate **93,92%** aprecieri pozitive și doar 1,10% aprecieri negative;
- A existat o încurajare puternică a studenților de a pune întrebări și a participa la discuții: **95,58%** aprecieri pozitive și doar 1,10% aprecieri negative;
- Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predare: o dovedesc cele **93,92%** aprecieri pozitive și doar 2,21% aprecieri negative.

La secțiunea **Disciplina** se remarcă de asemenea, o percepție foarte bună din partea studenților.



- Timpul alocat disciplinei (conform normei ECTS) corespunde cu activitatea didactică și studiul individual: **95,60%** aprecieri pozitive și doar 1,10% aprecieri negative;
- Materialele didactice au fost bine pregătite și clar explicate: au existat **95,56%** aprecieri pozitive și doar 0,56% aprecieri negative;
- Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile, relevante și de actualitate: au fost exprimate **92,78%** aprecieri pozitive și doar 1,67% aprecieri negative;
- Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate: o dovedesc cele **97,22%** aprecieri pozitive și 0% aprecieri negative !

La secțiunea **Experiența studentului**, rezultatele reflectă o experiență de învățare pozitivă și o bună relație cu cadrul didactic.

- Majoritatea studenților au înțeles și asimilat materia predată: **93,41%** aprecieri pozitive și doar 0,55% aprecieri negative;
- Spațiul în care s-au desfășurat activitățile a fost considerat potrivit: au existat **97,24%** aprecieri pozitive și doar 0,55% aprecieri negative;
- Interesul pentru disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative: **87,29%** aprecieri pozitive și 3,87% aprecieri negative;
- Cei mai mulți studenți au pus întrebări când au avut neclarități: au existat **88,95%** aprecieri pozitive și doar 2,76% aprecieri negative;
- Disponibilitatea cadrului didactic pentru consultații în afara orelor didactice a fost bine percepută: o dovedesc cele **81,22%** aprecieri pozitive și doar 0,55% aprecieri negative.

La secțiunea **Programe în limbi străine** nu există date disponibile.

La secțiunea **Prezența la activitățile didactice**, gradul de prezență al studenților respondenți s-a dovedit destul de ridicat.

- 59,90% au avut o prezență de 75% - 100%, iar 35,94% au avut o prezență între 50% - 75%;
- Prezența scăzută (25% - 50%) a fost înregistrată la 3,65% din respondenți, iar cea foarte scăzută (0 - 25%) la 0,52% din respondenți.

Conform noii Metodologii EADS, la finalul procesului de evaluare am discutat cu fiecare cadru didactic în parte rezultatele evaluării. În 2-3 cazuri au fost propuse și măsuri de remediere a aspectelor negative semnalate, astfel încât să încercăm să îmbunătățim și mai mult percepția studenților și să eliminăm pe cât posibil aprecierile negative de tip "Total dezacord".



Chiar dacă rezultatele nu sunt încă semnificative din punct de vedere statistic, informațiile culese sunt totuși deosebit de valoroase la nivelul departamentului.

Mulțumim tuturor studenților care au participat la această etapă de evaluare, dar și cadrelor didactice, consilierilor de studii, doamnelor secretare și membrilor asociațiilor studențești pentru promovarea activă a acestei activități deosebit de importante.

11.05.2026

Director Departament Ingineria Instalațiilor

Conf. dr. ing. Ciprian BACOTIU

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Saptamana 7

Departament Ingineria Instalatiilor
 Director departament Bacotiu Ciprian Valentin
 Facultate Facultatea de Inginerie a Instalatiilor

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	183	182	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	2	1.09	2	1.10
				3	Neutru	15	8.20	15	8.24
				4	De acord	28	15.30	28	15.38
				5	Total de acord	138	75.41	137	75.27
				6	N/A	0	-	0	-
2	Explicațiile oferite au fost clare.	181	181	1	Total dezacord	1	0.55	1	0.55
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	8	4.42	8	4.42
				4	De acord	24	13.26	24	13.26
				5	Total de acord	148	81.77	148	81.77
				6	N/A	0	-	0	-
3	Ritmul predării a fost bun.	181	181	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	2	1.10	2	1.10
				3	Neutru	9	4.97	9	4.97
				4	De acord	24	13.26	24	13.26
				5	Total de acord	146	80.66	146	80.66
				6	N/A	0	-	0	-
4	Studentii au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	181	181	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	2	1.10	2	1.10
				3	Neutru	6	3.31	6	3.31
				4	De acord	19	10.50	19	10.50
				5	Total de acord	154	85.08	154	85.08
				6	N/A	0	-	0	-
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	181	181	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	4	2.21	4	2.21
				3	Neutru	7	3.87	7	3.87
				4	De acord	29	16.02	29	16.02
				5	Total de acord	141	77.90	141	77.90
				6	N/A	0	-	0	-

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	182	182	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	2	1.10	2	1.10
				3	Neutru	3	1.65	3	1.65
				4	De acord	23	12.64	23	12.64
				5	Total de acord	151	82.97	151	82.97
				6	N/A	3	1.65	3	1.65
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	180	180	1	Total dezacord	1	0.56	1	0.56
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	7	3.89	7	3.89
				4	De acord	18	10.00	18	10.00
				5	Total de acord	154	85.56	154	85.56
				6	N/A	0	-	0	-
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	180	180	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	3	1.67	3	1.67
				3	Neutru	8	4.44	8	4.44
				4	De acord	13	7.22	13	7.22
				5	Total de acord	154	85.56	154	85.56
				6	N/A	2	1.11	2	1.11
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	180	180	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	4	2.22	4	2.22
				4	De acord	17	9.44	17	9.44
				5	Total de acord	158	87.78	158	87.78
				6	N/A	1	0.56	1	0.56

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	182	182	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	1	0.55	1	0.55
				3	Neutru	11	6.04	11	6.04
				4	De acord	32	17.58	32	17.58
				5	Total de acord	138	75.82	138	75.82
				6	N/A	0	-	0	-
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	181	181	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	1	0.55	1	0.55
				3	Neutru	4	2.21	4	2.21
				4	De acord	34	18.78	34	18.78
				5	Total de acord	142	78.45	142	78.45
				6	N/A	0	-	0	-
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	181	181	1	Total dezacord	1	0.55	1	0.55
				2	Dezacord	6	3.31	6	3.31
				3	Neutru	14	7.73	14	7.73
				4	De acord	23	12.71	23	12.71
				5	Total de acord	135	74.59	135	74.59
				6	N/A	2	1.10	2	1.10
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	181	181	1	Total dezacord	4	2.21	4	2.21
				2	Dezacord	1	0.55	1	0.55
				3	Neutru	10	5.52	10	5.52
				4	De acord	40	22.10	40	22.10
				5	Total de acord	121	66.85	121	66.85
				6	N/A	5	2.76	5	2.76
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	181	181	1	Total dezacord	1	0.55	1	0.55
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	9	4.97	9	4.97
				4	De acord	15	8.29	15	8.29
				5	Total de acord	132	72.93	132	72.93
				6	N/A	24	13.26	24	13.26

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
18	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	0	0	1	Total dezacord	0	-	0	-
				2	Dezacord	0	-	0	-
				3	Neutru	0	-	0	-
				4	De acord	0	-	0	-
				5	Total de acord	0	-	0	-
				6	N/A	0	-	0	-

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1 (%)	N2	Ind2 (%)
20	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	192	184	1	0 - 25%	1	0.52	0	-
				2	25% - 50%	7	3.65	0	-
				3	50% - 75%	69	35.94	69	37.50
				4	75% - 100%	115	59.90	115	62.50

Explicatii :

T1 - numărul total de răspunsuri la o anumită întrebare

N1 - numărul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad răspunsurile studenților care au avut prezența la activitatea respectivă < 50 % (răspunsurile la întrebarea 20)

N2 - numărul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului față de numărul total de răspunsuri